

र वैदिक धर्म इ

क्रमांक १८१ : फरवरी १९६४

वंपादक पं. भीपाद दामोदर सातवलेकर

विषयानुक्रमणिका

१ समोकी मेंट ११ १ सकत देवी से प्रार्थना (वेतिक ग्रार्थना) ११ १ रहक देवी से प्रार्थना (वेतिक ग्रार्थना) ११ १ वितिक जन्मां ११ ४ 'मा ग्रुप्पः' जो मा त्यावस्य कारणम्' भी मारकानन्य बाखी ६९ प्राप्तम् वर्षकी मेगल कामाना भी इत्तेन प्राप्त वर्षकी मेगल कामाना भी इत्तेन प्राप्त वर्षकी मेगल कामाना भी इत्तेन प्राप्त में वितिक प्राप्त में भी वर्षक में व्याप्त कार्यों भी दिवस्य कार्यों भी दिवस्य कार्यों भी दिवस्य कार्यों भी दिवस्य कार्यों भी प्राप्त में वर्षकी में वर्षक में वर्षकी भी वर्यकी भी वर्षकी भी व्यापकी भी वर्षकी भी वर्षकी भी वर्षकी भी व्यापकी भी वर्षकी भी व्यापकी भी व्याप

८ संस्कृत सीखनेका सरस्र इपाय ६४ ९ दैवत-संदिता (भूमिका) पृष्ठ १ वे १८



संस्कृत-पाठ-माला

(बोदीस भाग)

[संस्कृत-माषाठे अव्ययन करनेका सुगम हपाय] इस पद्धतिकी विशोषता यह है—

भाग १-३ इनमें संस्कृतके साथ साथारण परिचय करा दिया गया है।

ाव ४ इसमें संधिविचार बताया है।

माग ५-६ इनमें इंस्कृतके साथ विशेष पश्चिय

भाग ७-९० इनमें पुक्तिन, इसीलिंग और नपुंसकार्तिगी नामोंके कल बनानेकी विभि बताई है।

माग १९ इसमें "सर्वनाम " के इत बताये हैं।

भाग १२ १६ में समाधों का विचार किया है। भाग १३-१८ इनमें कियापर-विचारको पाठविधि कर्ताहरी

साय १९-२४ इनमें बेदके शाय परिचय कराया है। प्रलेक पुस्तकका सूत्य ॥) और बा. व्य. ≫) २४ पुस्तकोंका सुस्य १२) और बा. व्य. ३।)

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, यो. ' स्वाध्याय-मण्डल (यारडी) ' यारडी [जि. सुरत]

"वैदिक धर्म"

वार्षिक मृत्य म. आ. से ५) रु. 'बी. पी. से दः ५.६१, विदेशके लिये दः ६.५० शुरू स्थय सनग्रहेगा।

यंत्री— स्वाध्वाय-मण्डक, वो... 'स्वाध्वाय-मण्डक (पारकी) 'पारकी [बि. सुरत] प्राहक बनिये]

प्राहक बनाइये

मण्डल-परिवारके सदस्योंकी सेवामें

एक और

अनोखी भेंट

मन्दछके ब्रिम्ब मित्रीने बाजतक मन्दछके हर कदमका जो हृदयसे स्वागत थिया है, उसके छिए हम उनके कुन्त हैं। यह उन्होंके हार्दिक सहयोगका एशियान है, कि उनकी यह संस्था दिनोदिन उन्होंकि मार्गएर ब्राइस है। हगारे कई हिन्दुम्होंने कर्त इस ब्रुपनी हम्म उन्हों कर की ब्रीस्ट नेक्का पत्र भी बांगे, कि यह संस्था प्रयापि संस्कुतके प्रचारित संस्था कर की एक स्वत्त की संस्था कर की स्वत्त कर स्वत्त स्वत्य स्वत्त स्वत्त

वब हमें अपने मित्रोंको यह सूचना देते हुए असन्त प्रसन्तता होती है, कि यं. त्री त्री. दा. सातवस्रेक्टरनीके प्रधान सम्पादकत्वमें आगामी चैत्रमाससे—

वसतलता

नामसे एक संस्कृत-त्रैमासिक निकाळनेका निश्चय किया है । इसमें अनेक चोटांके विद्वानोंके ळेख एवं कवितायें होंगां। इसका प्रवम अङ्क चैत्र छु. प्रतिपदाको प्रकाशित होगा।

इसमें ७२ पृष्ठ होगें । आकर्षक डेगीसाइज होगा । इसका सबसे बढा आकर्षण यह होगा, कि इसमें ८ पृष्ठोंका एक परिशिष्ट संस्कृत सीखनेवाओंके छिए होगा ।

इस पत्रिकाका वार्षिक मूल्य ७) और एक अङ्कका मूल्य २) होगा।

इसमें आप स्वयं प्राहक बनकर व अन्योंको बनाकर हमारे सहायक हो सकते हैं। ५ प्राहक बनानेवालेको १ साळ तक यह पत्रिका मेंट स्वरूप मेजी आएगी।

शीवता की जिए। इसका प्रयम अक्क सीमित ही छापा जा रहा है।

मन्त्री,

गोल- 'स्वाध्याय-मंडल (पारडी) ', पारडी [कि. ब्रव

वैदिकधर्म.

रक्षक देवोंसे प्रार्थना

हयांम्याघे प्रयमं स्वस्तवे हयांमि मित्रावरुणाविहावेते । हयांमि राष्ट्री जर्मतो <u>नि</u>वेश्वी हयांमि देवे सं<u>नि</u>तारंमृत्ये ॥

8. 113411

में (स्वक्षे) भवने क्यानके किए (त्रयमं बार्से सुवामि) त्रवसे पहले वासिको बुकात हूँ, फिर (क्ष्ये) हैं, स्वक्षाने किए (इह) यहां (निवादको सुवामि) जिल्ल सीर स्वक्षाते बुकाता हूँ।(बनाक त्रिक्सों ताओं (बंद्र) सन्तरको सुकानेशाको तालीका बाह्यन करता हूँ सीर (कत्ये) स्वयो स्वाक्षेत्रक हिंदा (देवं गरिवासं सुवामि) दिस्त्रकुषाओं सुवेशो सुकाता हूँ।

सब देवोंको में अपनी रक्षाके किए बुकाता हूँ। वे हमेखा मेरे पास रहकर मेरी रक्षा करें।

> शिवका दान करो तुम हमको, पाप इतारे दूर इटामो । वासरके मधिदेव दिवाकर, तिशिके वठणवेव सुख ठामो । सामन्तित इस कर आपको, आप हमारा तेज बढामो ।

गोदीमें विठलाकर रखनी, इमें संरक्षण दान करो। सदा प्रकाशक सूर्य देव तुम,

हमें सुरक्षा दःम करो । —श्री सन्दर गाँवरदास "सोम "



वैदिक ऋचाओंकी ओजस्विता

(केवर- भी पं. वेदवत शर्मा, शास्त्री)

गवाइसे बागे है

'यह जीव-आरसा न कभी उत्पन्न होती हैं और न कभी सरती हैं। और न कभी होकर होनेवाजी होती हैं। यह अवायमान, नित्य, शाश्वत और पुरातन हैं। शरीरके मारे जानेपर यह नहीं सरती।'

शरीरके उत्पन्न होनेपर यह ब्रज्ञानवश अपनेको पैदा हुआ समझती है और शरीरके नष्ट होनेपर यह अपनेको मरी हुई सोचती है। वास्त्रवर्में आत्मा न उत्पन्न होती है और न मरती है।

बासांसि जीर्णानि यथा विहाय नवानि गृहाति नरोऽपराणि। तथा दारीराणि विहाय जीर्णा— न्यन्यानि संयाति नवानि देदी॥ (गीला)

' जैसे मनुष्य बपने पुराने नेकको उतास्कर स्के देता है और नतीस वक्ष बारण करता है, उसी प्रकार श्रीकाला करने जील-नारीरको लाग कर नतीन शारीर धारण करती है। ' पूर्व गरीरका लाग ही मृत्यु है और दूसरे शरीरका प्रकाही अन्य है।

नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः। न चैनं हेदयन्त्यापो न शोषयति मास्तः॥

(गीता)
'बातमाको राख छेद नहीं सकते। बाग रसे जला नहीं सकती। गाना इसे गला नहीं सकता। हवा इसे बुझा नहीं सकती। 'बागमा जब और धनर है। हरीर ही उचता, स्वता और मीगता है बागमा इन यस आधातीले परे है।' वेडी नित्यमचच्चोऽयं वेडे सर्वस्य मारता

तस्मात् सर्वाणि भूतानि न त्वं शोखितुमर्हासी॥
(गीता)

" देहमें रहनेवाली-जीवारमा नित्य है और अवध्य हैं। इसलिए जितने भी शरीरधारी प्राणी हैं, सबको नित्य और बवण्य समझो। " शोक करना स्पर्य है। झानी कोग इस तथ्यको समझ कर ही दःसी नहीं होते।

जातस्य हि भ्रुवो मृत्युर्भुवं जन्म मृतस्य च । तसादपरिहार्येऽयें न त्वं शोचितुमहासि ॥

(गीता)

"संसारमें जो पैदा होता है वह अवस्य ही मरता है
और जो मरता है वह अवस्य ही पैदा होता है। इसिक्प् जो
अवस्यम्मावी है उसके किए शोक करना अच्छा नहीं।"

इतो वा प्राप्स्यसि स्वर्ग जित्वा वा भोध्यसे महीम ।

तसादुत्तिष्ठ कौन्तेय ! युद्धाय कृत निश्चयः ॥

(गीता)
" बदि तुम युद्धमें मारे जाते हो, तो स्वर्ग प्राप्त करोंगे भीर बदि युद्धमें विक्रवी होते हो, तो पृथिवीका उपमोग करोंगे। इस्रिट्ट हे जर्जुन ! युद्ध करनेके किए उठो भीर तैरुवार हो जाते।"

नष्टो मोद्दः स्मृतिर्र्शका त्वत्त्रसादाम्मयाच्युत । स्थितोऽस्मि गत सन्देहः

करिष्ये वचनंतव ∦ (गीता)

" सैनिक इस ज्ञानसे मोड महासागरको पार हो बाता है। उसे अपने कर्तन्यको ग्रुद स्कृति होती है। सारे सम्मेह मिट जारे हें और वह युद्ध करनेके क्षिप सबा हो बाता है। अपने सेनानायकसे कहता है कि सब में तुम्हारे सार्वेशको कार्यक्रमें सनिकत कर्मना।"

सैनिककी वीर-गर्जना इतं मे दक्षिणे इस्ते जयो मे सम्य आहितः। गोजित भयासमध्यजिद् धनंजयो हिरण्य-कित्।

स्यवै. ७।५।८०

'मेरे दायें इत्यां पुरुषायें है, कमें-कीशक है और वायें इत्यामें विजय हैं। मैं अपनी अदस्य वीरता पूर्व उत्साइसे शत्रुकी भूमि, गोधन, वाविधन और स्वर्ण विनेता होकें।'

षम्यना गा धन्यनाजि जयेम धम्यना तीवाः समदो जयेम । षद्यः शत्रोरफामं कृणोति षम्यना सर्वाः प्रदिशो जयेम ॥ ऋ ६।३५॥२

' भनुषसे हम अनुनोंकी गीमों और मूसियोंको जीतें, भनुषके बक्से हम बबे बडे संप्रामोंको जीतें। अपने भनु-बंकसे अपने सम्मुख आती हुई हुई और महमें मरी हुई अनुनेताओंको जीतें। हमारा भनुष अनुको कामनाजीको नह कर है। भन्यके हारा सभी हिनाआंको जीते।

न त्वहं कामये राज्यं न स्वर्गे नापुनर्भवम् । कामये दुःस्रतप्तानां प्राणिनामार्तिनारानम् ॥

ंन तो में राज्यको कामना करता हूं और न सुबक्त और न मोक्षको ही इच्छा रस्तता हूं। देवल दुःखी प्राणियों-की रीढाओंका नाश चाहता हूं।

'राम-राज्यकी कामना'

मा महत्त् महत्त्वां महत्त्वंसी जायतां मा राष्ट्रे राज्यः स्ट सम्बद्धांतिस्वाधी महा-रची जायतां होग्जी थेतुर्वोदाऽन्द्रस्तासुद्धः स्रक्तिः पुरिचययोगः जिल्हाः रचेष्टाः समेयो युवास्य पजमानस्य धीरो जायतां निकामे निकामे नः पर्जन्यो वर्षातु, क्रस्त्वस्यो न कोषययः एव्यन्तास्, बीगक्षेमो नः कस्य-ताम् ॥ इतः स्टास्

पदार्थ

ब्रह्मन् ! सुराष्ट्र में हों, व्रिज-ब्रह्म तेजधारी । अत्रिय महारथी हों. अरि-दल विनाशकारी ॥ होरें दुषाव गायें, ज्यु अभ आहु-कारी । आधार राष्ट्र की हों, नारी दुसना बहा ही ब चरुवान् साम-गोदा, पजामान-पुत्र होते । चरुवान्द्र साम-गोदा पर्वेष हो चरुवान्द्र वरंगे पर्कच्य ताच चोचे ब फल-कुल्ले लदी हों, जोपधि जमोच सारी । हो योग-संग्रकारी खाणीनता हमारी ॥ अ सं गच्छाचं सं वद्यं सं वो प्रमासि जानताम्। देवा आगं यथा पूर्व संज्ञानाता उपासते ॥

कः १०१९१११ प्रेमसे सिलकर चलो बोलो सभी द्वानी बनी। पूर्वजो की भति तुम कर्तव्य के मानी बनो ॥ सर्वे भवन्तु सुक्षिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भवन्तु सुक्षिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भव्रतृति प्रयन्तु मा कथित् दुःखमाग् भवेत्।

' राष्ट्रक सब लोग सुश्ती हों। सब छोग रोग-रहित हों। सब एक दूसरेका करवाण ही देखें, कल्याण ही चाहें और कल्याण ही करें। कोई भी हमारे राष्ट्रमें मन, वक, गृह और जीविकाकी कमीसे द:सी न हो।

मद्रं भद्रं थितर भगवन् भूयसे मङ्गर्शय ॥ 'हे राष्ट्र-पते! सभी जनता जनार्दनके लिए कल्याण ही

कस्याज प्रदान करो । ' स्वस्ति प्रजान्यः परिपालयन्ताम् न्यायेन मार्गेण महीं महीशाः ।

गो-ब्राह्मणेभ्योः शममस्त् नित्यं

छोकाः समस्ताः सुबिनो सवस्तु ॥
'कल्यानको सारनाने सांसक-गान प्रवाका पाठन करें।
राज्याधिकारी-गुन्द प्रजाठे साथ न्यायोचित करेंव करें।
राज्याधिकारी-गुन्द प्रजाठे साथ न्यायोचित करेंव करें।
राज्याधिकारी-गुन्द प्रजाठे साथ न्यायोचित करेंव करें।
राज्ये वाद्य और सज्जन-गानीक हिण्य प्रजान-करोंका विचान
किया जावे। वारो संसारक लोग मतीमांति सच्ची हो।'

सैनिकोंका संकरप वन्दे मातरम् सेवे भ्रातरम्॥

[×] शुब्दार्थ-- द्विव = संस्कृत द्वेसः, ब्रह्म दिहान्, राजन्य = सैनिकः, यजनान-पुत्र = राष्ट्रकी सन्तानें; योग = बनाक्षकी प्राप्तिः क्षेम = मासिकी सुरक्षा । महारथी = अक्षोद्विणी सेनाका अध्यक्षः ब्रह्मन् = राष्ट्र-पति या ईवर ।

माँ के बोले तुमि सबके 'टेगोर' हे!माँ!!तुम्हें कीन अवला कहता है?

समुद्र-बसने ! देवि । पर्वतस्तनमण्डले ! विष्णु-पत्नि ! नमस्तुम्यं पादस्पर्शे क्षमस्त मे॥

' गांधी डायरीसे '

प्रथम सामरव माँ तच गगने 'टैगोर ' 'हे!माँ!!सर्व प्रथम तुम्हारे गगन-मण्डलमें साम-

गान हुआ।' हे! बीर-मातः!!

> भूमे मातर्निवेदि मा भद्रया सुप्रतिष्ठितम् । संविदाना दिवा कवे श्रियां मा घेदि भूत्वाम् ॥ सर्वः १२१९१६३

'हे जनित्र ! तू इमारी प्वारी-पूमि है। हे माँ ! कल्यान कारक सम्पतियांसे मुझे सम्पत्न कर । हे क्रान्त-दार्शित हेवि !! सूर्य भीर ज्ञान-विज्ञानक प्रकाशसे मुझे श्रीमान् प्रकाशीयार बना । इनके हारा हम अपना योग-क्रेम प्रकाशीयार करें ।'

मातु-गर्जना

यो मां जयित संप्रामे स मे भर्तो भविष्यति। 'माँ! वेरी यह गर्मना शिक ही हैं कि वो तुझे संप्राममें बीत क्षेता नहीं तेरा स्वामी होगा 'यरन्तु बनतक देशका एक मांच जीवित हैं, स्वतन्त्रे हिम्मत हैं कि वेरी तरफ कोई मांच भी बडा है।

तभी तो आज कहती हो

यदर्थे क्षत्रिया सूते तस्य कालोऽयमागतः ॥

'शिस दिनके लिये अन्नाणियाँ वीरोंको पैदा करती हैं,
वह दिन अब आ गया है।'

बद्यपि वीर जवाहरने समझाया था कि---

कुरूणां पाण्डवानां च शमः स्वादिति भारत । अप्रणाशेन वीराणामेतत् याचितुमागतः ॥

'चीनियों और भारतीयोंक वीरोंका नाश युदमें न हो और हमारी तुम्हारी हड्का फैसला हो जाय, परन्तु चीनी दुर्योधन कम माननेवाला या। उसे तो अपनी शक्तिका सर्वे था।' तव उसने कहा था ! ! ! स्च्यनं न प्रदास्थामि विना युद्धेन केशव ।

'हे कृष्ण ! दिना धमासान युद्धके सुईकी नोकके बराबर भी भूमि न दंगा।'

तव देशके वीरोंको वीर-जवाहरकी शुकार हतो वा प्राप्त्यास स्वर्गे

जित्वा वा भोध्यसे महीम्।

तसादुत्तिष्ठ कोन्तेय युद्धाय कृतनिश्चयः॥ गीता

बीतो ! आजादीको रखाके लिये उद्यो ! चीनी-युद्रमनसे रुदो । युदर्मे मर गये तो स्वर्गका सुख भोगोंगे और विदे शत्रुको हराया तो आजादीका आनन्द खुटोंगे ।

आरको आरको परिस्थित किसी विशेष विशेषण । विद्याली आरक्का तर्गी रखती। भनेक विश्वापिक हारा तथा अनेक परीक स्वतंत्र त्यावसने मंत्रिक आरको साधी-तथा आर विर स्वतंत्री हैं। आर दर आरतीस्का कर्मेल हैं कि वह आरहीके हुन जाती हुई आरको कुछी न है। अनेक आरोपी बातार है, नर्गीक च एक बाताइ दरका वाशिन्दारी यह राहिणा देश हैं, जो अपने देशाओं करा उनकों किए सना सामा जाता है हैं पूर्व है जी जीतार से प्रतिकार हैन स्वतंत्र कार्निकारी अपन्नेस्वर 'आसाइ' ने

बही शादे शहीदां है, वही है रीनके आलम। बतन पर देके जां जो, जंगके मैदां में सोता है। उसीका नाम राशन है, उसीका नाम बाकी है। कि जिस की मौत पर.

दुनियाँका हर इंसान रोता है। जरा वेटार हो अब.

स्वावे गफलतसे जवानों तुम ॥ कि जिसमें जोर बाजू है,

वही आजाद होता है ॥ यही द्वनियाँ से अब

इस स्रमा की रूड कहती है। गरीबोंको मिळे रोटी, तो मेरी रूड सस्ती हैं॥ मेरी कामना न त्यहं कामये राज्यं न स्वर्गं नापुनर्भवम् । कामये दुःश्वतद्यानां प्राणिवामार्तिनाशनम् ॥ सर्वे भवन्तु सुवितः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भव्नाणे पश्यन्तु मा कश्चिद्दुःसमाग्मवेत्॥

दितीय मुक्तिका

'बस समय न राज्य था भीर न राज्य था, व रण्डांथ के बीर न केंग्रे रुष्ट देनेताइ ही था। स्व मतने इंग्लेंगां र स्वसं आहर है । 'उस समय नीकंग्राक मृत्य था। मही इसी नुष्टें भी गरोवाड़ा सावार था। इस राह्में राह्में हैं प्रत्य माम्यानं के स्वसंद स्वादं के प्रत्य केंद्रे है। देनेश माम्यानं स्वेद स्वसंद राज्यंकी गराम के है। है। देनेश माम्यानं स्वेद स्वसंद राज्यंकी गराम के है। देने की देनावां भी पत्र है। 'राजविद्यां राजवें को संदे राज्यं 'व्यांत राज्यं रेहि था यह राज्यंकी काले संदे राज्यं 'व्यांत राज्यं रेहि था यह राज्यंकी काले संदे राज्यं 'व्यांत राज्यं रेहि था यह राज्यंत काल्यांत काल्यां सी सम्यानों देना की राज्यंत है। यह राज्यंत काल्यंत स्वांत साम्याने देशा और स्व है। अस्थानी है। साम्यानं यह स्वांत स्वांत साम्याने देशा और स्व है। अस्थानी है। स्वन्धंत स्वांत स संसार परिवंतन तील है। उन्नति और सवनति इस परि-वर्तनके ज्वह हैं। यह प्रहृतिका नियम है। कहना चाहिए, कि हुन दोनोंकी सक्ता अनिवार्य है। एकके अस्तित्व पर ही दूसरे-का अस्टिज्व निर्मर हैं। इस विषयमें राष्ट्रकवि मैथिकीसरणमी गुप्तने किसा हैं—

उन्नति तथा अवनति प्रकृतिका नियम एक असण्ड है। सहसा प्रथम जो स्मोग्रमें

गिरता बड़ी मार्तपह है।

इस प्रकृतिके नियमके अनुसार मनुष्यकी बुद्धिमें भी परि-वर्तन हए । इस कारण उसके अन्दर अपने परायेकी भावना उदबुद्ध हुई। अपनोंसे अनराग और परायेसे द्वेष तथा भय उत्पन्न हुआ । बस ! भयकी निवृत्ति-भावना ही राज्य और राजाकी उत्पत्तिका कारण बनी, निर्वेटोंकी बलवानेनि तक्त करना प्रारम्भ कर दिया । वृद्धिमानीने संगठित हो कर बल-वानोंसे राहत पानेक उपायोंको सोचा। इस कार्यके क्रिए उन्होंने बलवान युवकोंको संगठित किया और उनका एक नावक बना दिया । नायक ही सम्मानित होकर आगे चल कर राजांक रूपमें बदल गया । इसे विद्वानोंका समर्थन और जनशासन प्राप्त हुआ । यहाँसे राज्य और राजका प्रादर्भाव हक्षा । क्योंकि बिना रक्षकदे प्रजा बळवान भेडियोंसे दर कर -भागते लगी थी । अतः प्रभने और जनता~उनार्दनने मिछकर जानकी आधार शिला मानवता पर स्थापित की । अथवंदेत्से विराजावस्थासे इस अवस्था तक को प्रगति हुई. उसका वर्णन इस प्रकार है---

विराड् वा १६मग्र आसीत् । सोदकामत् सा सभायां न्यकामत् । यन्त्यस्य समां सभ्यो मवति ।

सोदकामत्सा समितौ न्यकामत् । यस्त्यस्य समिति सामित्यो भवति ।

वयर्व. ८११०।१

" सर्व प्रथम विराद वर्णाय राजाहीन जवक्या थी। पर जब प्रवाकी सुरक्षा करोने पर गई और प्रजानोंने समुरक्षा और अपकी भावता माने ठाग थाई, वो प्रवाकोंने अस्य उरावह हुआ कि वह हमारी रक्षा कीन करेगा। बता उन्होंने संपादित होकर रह समा कराई। इस प्रकार दिशाजाब्या उठ्यान्य होकर स्वावस्थाने परिचल हुई। पर जब समाके सम्बन्धीन स्कृति बागाई, वो समाके दिशाबल केए समिति समिलवस्थामें परिणत हो गई और इस समितिका अध्यक्ष राजा बना । " इसी स्थितिको संस्कृतके एक श्लोकर्में इस प्रकार बताया है।

बराजके हि लोकेऽस्मिन् सर्वतो विद्वते भयात्। रक्षार्थमस्य सर्वस्य राजानमस्त्रत् प्रम् ॥

' जनता-जनार्दनने सोचा कि अब भयसे उत्तताको बचाने के लिए राज्यकी स्थापना करनी ही पढेगी । इसीलए सबकी रक्षाके लिए प्रभने राजाको बनाया। ' उसने निर्वलीकी रक्षाका भार अपने ऊपर लिया। इस प्रकार इसने प्रजाक वसरअनका वत किया ।

यथा प्रहादनाष्ट्रचन्द्रः प्रतापाचपनो यथा । तथैव सोऽमदन्वर्थो राजा प्रकृतिरञ्जनातु ॥

'जैसे विश्वको प्रहुलादन करके चन्द्रमा अपना नाम सार्थक करता है और जिस प्रकार सर्व अपनेसे संसारको ज्योतिर्मंब करनेसे अपना नाम साथैक करता है. उसी प्रकार राजा रख भी मजाका अनरक्षन करके राजाके शब्दको सार्थक करते थे। '

भारतीय राजाका प्रजाऽनुरम्जन वत ही राज्यका मुख भाषार था। इसी वर्त पर आस्ट राजा बादर्श मानव-समाजकी स्थापना करता था। श्रविय राजाका कर्तस्य ही बहु था कि वह प्रजाकी हर कहाँसे रक्षा करे। महाकवि कालिदास अत्रियका लक्षण करते हुए रचवंशमें कहते हैं---

श्रतात किल त्रायत इत्यवस

क्षत्रस्य शस्त्रो भूवनेषु रुद्धः ॥

' क्षत्रका अर्थ है ' अतात त्रायते ' प्रवाको अत. उस्म या कष्टसे बचाना '।

एक एक दानेसे राशि बनवी है, इसी प्रकार एक एक स्यक्तिसे समाज बनता है। समाज और स्यक्तिका **बन्यो**न्या-श्रय सम्बन्ध है। स्वस्य समाज व्यक्तिके विकासका परिश्रद-बातावरण निर्माण करता है। इस प्रकार राजाने स्वक्तिके कर्तव्योंको सामाधिक और वैयक्तिक रूपमें विभक्त किया । वैयक्तिक विकासके छिए उन्होंने आध्रमोंकी व्यवस्था की सीर सामाजिक विकाससे किए वर्णीका निर्माण किया। **उस समय** रोगोंने मनुष्यकी औसत बायु सौ वर्ष माना था। इस भौसव-भायको चार विभागोंमें विभाजित किया था। के नामोंसे प्रसिद्ध किया। इस शावमोंमें रहता हुआ मनुष्य अपने धर्म, अर्थ, काम और मोक्षका सम्पादन करता हवा सामाजिक कर्तन्योंका परिवहन करता था। इसी भावकी पश्चिमें महाकवि कालिवास करते हैं---

रीशवेऽभ्यस्तविद्यातां यौवते विषयेषिणाम । वार्धके मनिवर्त्तीनां योगेनान्ते तनस्यज्ञाम् ॥

' रह्नवंशी छोग पञ्चीस वर्षकी बायुतक विचा पढते थे। यवावस्थासे सम्पन्न होकर ग्रास्थाश्रममें प्रवेश करते थे और तीसरी पन्चीस वर्षकी आयुर्मे मृतिवृत्तिको धारण करते थे और चौथे पच्चीस वर्षीको आयुसे योगके द्वारा अपने शरीरका त्याग करते थे । ' इसी बातको एक नीति-कारने इस प्रकार कहा है---

प्रथमे नार्जिता विद्या दितीये नार्जितं घनम । तृतीये नार्जितः धर्मः चतुर्धे कि करिष्यति ॥

'प्रथम परचीम वर्षोंसे यति सतस्य विकाशीर व्रताचरण नहीं करता. दसरे पद्मीस वर्षोंमें यदि धन नहीं कमाता. तीसरे पश्चीस वर्षोंमें यदि धर्म नहीं कमाता, तो चीचे पश्चीस वर्षोद्धें वह क्या करेगा । ' यही स्वक्तिगत जीवनका परीगम या । इस परोगमके जारा सनस्य धर्मको सर्वाटामें रहता हजा जर्थ, काम और मोक्षकी प्राप्ति करता था। मानव जीवनका ध्येय सभ्यदय और निःश्रेयसको प्राप्त करना ही था । जबाचर्य-जीवन मानसिक, शारीरिक और बीडिक शक्तियों के सञ्चयन के लिये ही होता था। गृहस्थ-जीवन हारा मानव माठ-पिठ-ऋणोंसे मक होता या और वैश-धर्मकी परस्पराको अधारर करनेके लिए सस्तान उत्पन्न करता था । वानप्रस्य जीवनमें तप और अध्यापन किया जाता था । बन्तमें संन्यास जीवन संसारकी भलाईके छिए होता था। भारतीय संस्कृतिमें मानव-जीवनका पचहत्तर वर्ष स्थागमें बीतता था। गहस्य जीवन ही संयमित रूपसे भोग विकासके क्षिप अवसर प्राप्त करता था। परन्त भाजका सनुष्य प**रद्रह** वर्षकी आवसे ही भोगमें रिप्त होकर अपना सारा जीवन इसीमें लगा देवा है।

पर प्राचीनकारुमें मनुष्य इस बाबमोंके प्ररोगसको निभाना अपना करेंच्य समझता था। ओ इस परोगमका अनसरण नहीं करता था. उसे समाउमें मर्यादा नहीं प्राप्त होती थी । वह सामाजिक प्रतिष्टाका भावन नहीं होता या । प्रतिक भाग्रममें मनुष्यको पश्चीस-पश्चीस वर्ष विताना पहता । इस भाग्रम-मर्यादामें रहता हजा व्यक्ति सामाजिक कर्त-था । उन्हें तन्होंने त्रक्षचर्य, गुहस्थ, वानप्रस्य और संन्यास नवेंकि विभाने और बाचरणकी योग्यता प्रश्न करता या ।

'मा गुधः''लोभः पापस्य कारणम्'

[क्षेत्रक- श्री पं. मास्करातम्य शास्त्री, सिदान्तवायस्यवि, प्रमास्य, स्वाध्याय मण्डळ, पारडी (गुजरात)]

बहुत समय पूर्वकी बात है। विकसके वंशमें एक सिन्पुड मामके महाराजा हुवे, बजीन इनके राज्यकी राजधानी थी। यह बढे थमें जीर न्यायपूर्वक प्रजाका पाळन करते थे। सारी प्रजा इनके राज्यमें संसर्वक जीवन स्वतीत करती थी। इनके प्रभान सन्त्रीका नाम बुद्धिसागर था। महा-राजाको राज्य करते हवे अनेक वर्ष हो गये, अब बुढाया भी मा गया कोई सन्तान न होने से कुछ बदाससे रहने छगे। अपना बहुत समय ईसरोपासना, पूजा, पाठ, बज्ञ, याग बीर स्वाध्यायमें क्याने क्या । कार्राजिक क्या परमधिता परमारमाकी महर्ग कपासे बढावस्थामें इनके महस्रमें एक पुत्रसनका जनम हवा । सारे शास्त्रमें प्रसक्षताकी सहर दौड गई, बधाइयाँ बटने करी, उत्सव-मंगलाचार होने करे। महाराजा, महारानी एवं सारी प्रजार्थ बहुत ही पसह हुई। महाराजाने अपने कुळ पुरोहितको सन्मानपूर्वक बुळवाकर मझयागादि कराके वेदोक्त रीतिसे उस बास्कका नाम 'मोज'रखा।

बाक्षक बढा ही करवान, सबके सनको अपनी ओर बाकवित करनेवाला एवं देवो क्षेत्र गुणोंसे वक्त था। इसके असम्ब बरनको देखते ही सबका हरयकमळ बिक बठवा था। यह दिन प्रतिदिन चन्डमाकी कलाकी माँति वदिकी प्राप्त होने खता । महाराजाने अपने उस प्यारे बासक्डी बत्तमसे बत्तम, अंदरतम संस्कारोंसे बसंकृत, सुशोमित करनेके किये, महानुसे महानु विदानों द्वारा क्रिया, दीक्षाका समार प्रवस्थ किया ।

मोज सभी पाँच ही दर्ब है हो पाये ये कि महाराजा सिम्बड सरत दीमार पढ गये, बद इनको बपने वचनेकी भाषा नहीं रही। भपने प्रचानमन्त्री दुद्धिसागरको अपने पास प्रकादन विकार विनियय दर सपने बोटे आहे सक्षदो राज-गदी है दी। बीर बपने ५ वर्षरे डोटे बाहरू मोजको उन्होंके प्रकारत कमरेबें मन्त्रना करने के गये बीर मन्त्रीखे बीके-

हाथोंमें सपूर्व कर दिया । जिस समय यह अपने प्यारे प्रत भोजको अपने छोटे माई सुरुजके हाथोंसे सुपूर्व करने जने इनकी जांसों में जांस सबस्वा आये । सुम्जने सबसे सामने महाराजाकी बाँखोंसे बाँस पोंखते हये कहा ' स्नाताजी इस बासक भोजडे सम्बन्धमें सब साव बिसकर चिन्ता न करें इसके सम्पूर्ण पासना पोषण और रक्षाकी जिस्मेदारी मैंने के की है. मेरे होते हवे बाक्क मोबको किसी भी प्रकारका कोई भी कह नहीं हो पायेगा। 'बपने छोटे माई सुप्त्रके इन ब्रहरोंसे सहाराजाको बाह्मबाहित सिकी, बीह सबके सामने बेक्सते ही देखते अपने प्राण कोट दिये ।

क्षम सहज महाराजा बने. बासक भीजके विकासका परा पश च्यान रखने करें।, समय बीतता गया, बाळक भी बहता गया. इसके अन्दरसे बत्तम, क्षेष्ठ गुर्गोकी वृद्धि होती गहें। महाराजा सुरुजने अपना प्रधान सम्ब्री वस्त्रशाजको नियक्त किया, राज्य करते हुये कई वर्ष स्थतीत हो गये: अब कालक भोज भी बारह वर्षका हो गया।

बसी यह भोज १२ वर्षका ही हो पाया था कि एक दिन बकायक महाराजा सुरुजने हृद्यमें बालकके प्रति बुरा भाव क्रायब हो समा कि वसी भोज जोटा है. १२ वर्षका माबादित है. सगर यह पूर्ण रूपसे पह क्रिसहर २५ वर्षके बसका बालिस नौबदान हो आवेसा तो मेरे लिवे वही ही कठिनाई डपीस्थत होगी, इस समय यह सुझे राज-सिक्षासमसे बताश्का स्वयं सहाराजा यन जायेगा तो से क्या कर सङ्गा ? राज्यकी जनता और सब लोग इसके मास हो वार्वेगे. क्योंकि वास्तविक सपसे राज्यकार्रशिकारी यह सोज ही है। बतः इसे जभी ही समाप्त कर देनेका वक्रम्य ब्यासः साहिये ।

महाराजा मुक्त सपने प्रधानमन्त्री वरसराजको बुद्धा कर

केंकिन राज्यका वास्तविक उत्तराधिकारी यही है। यब यह बढा होकर बाल्डिंग हो जायगा, तो मुझे बन्ड्य राजग्हीसे हटाकर सार्व महाराजा बन जावेगा, इस समयमें में नवा कर सर्केगा। यह भेरे किये एक बसाध्य रोग सा बन गया है. इसके कारण बब मेरी नींड हराम हो गई है. दिनरात इसी बातकी चिन्तासे मरा जा रहा है। बतः तुम स्वयं किसी बडानेसे कल पातः संगल दिसानेके लिये मोजको के आओ. भीर धोर अयंकर खंगलमें पहुंचकर दो पहरके रीक १२ वर्ते अवनी तेज तलवारसे बतके सरको घटसे बला करके और बनको रोजों काँसे और कलेबेको निकास करके छामको ४ वजे मेरे सामने वेश करो, तभी मुझे छान्ति मिलेगी। में तुन्हें बाज़ा देता हूं इस स्ट्रियपूर्व कार्यको ठीक प्रकारसे सम्बाहन करते. सम्ब किसीको वता सने सर्वेर इसकी समाध्य होजाय, यही एक्मात्र बब मेरी इच्छा है। राजनीतिमें दया नहीं दिखाई आती है. कठीर बनना ही वस्ता है।

महामन्त्री वस्पराज — महाराज ! वेबा घोर अन्याय. पाप कानेका लादेश न दें। बाक्क भोज बढा होका भी बावका बाहर सरकार हमेद्या करता रहेगा। कमी भी आवको हिमी वकारका कम नहीं होने देता। हम समय बाए ही सम बाह्य के संश्राह कीर साता-पिता है नहय हैं । बापके उपेष्ठ माई महाराजा सिन्धळ जब महनेदे समय बास्त्रीसे भांत बहाते हुवे हम कोटंसे बाळको बावके सवर्ड कर तात थे. इस समय बावने सबके सामने बावने ववेच आहे है भारतीसे बांत वॉछने हुवे बालक मोत्रके संरक्षणडी जिस्हे-हारी की थी, बार बापने बहा या में मोजको कमी भी किसी भी समय कोई भी कह नहीं होने देंगा, लेकिन बद ऐसी बार्ते मेरी समझमें नहीं जारही हैं, बाएको हो क्या गया है ? हेबिये. अरा विचार की क्रिये. यह किसना सम्दर गुणवान् , दिव्यसंस्कारी बालक है, मारी प्रजा आपको क्या कहेगी ? ईश्वरके समक्ष आनेपर काप क्या उत्तर देंते ! जाप इस बाल ब्हा खुन खरने दशनेको बात न होचें। में आपको बारम्बार यही कहता है, और प्रार्थना काता है कि यह बार्जे बिलक्ट अपने सनसे निकास हैं। बागे कैसी क्रापकी हरू छ।

महाराजा मुक्त-- मन्त्रीवर ! मैंने बापकी सब वाते

े देखी सन्त्रीती | यह मोज बानी बाकर है, नाशाकेता है, प्रधानके सन्त्री है, केकिन बाद में मोलके किये विकड़क दवा केकिन शरदाब वालमिक उत्तराधिकारी बढ़ी है। बच बहु नहीं दिखा करना, यह मेरी मांचीमें कोडेकी तरह पुत्ते के बार होकर शाबित हो सावारा, को सुद्धे सबदय राज्य होते कमा गया है। जो भैने बाताई बादा हो है दखा वास्त्र वाहर कराय सावारा है इरायल बार्च नहारण कर नायेता, इस तथावर्षी में बचा होना बाहिंद, वार्च करने के कुछ कान नहीं, दशी तो कडोर कर कहूँगा। यह मेरे किये दफ्त बतायर रोग हा बन गया राज्य करने बाद यो नहीं बच पानोगे। यह राज्य नहीं है, हसके काम बच मेरी नीद हराय हो गई है, दिवारत कामणुजार तथा कुछ काम पहला है। जानी कार्य हसी बातके कह जातः कांग्र हिंदानके किये भोजकों के निकास कैने बारकों बादेव दिया है।

महामन्त्री वरसराज— जैसी महाराजकी बाजा, मैं वैसा ही करूना। (महाराजको जामेवादन करके वहांसे चक्र हंता है।)

महामानो बरवान गुरुहार्थ बार मोबसे बरने बार के बारा बीर बहा- पता मोत । तुनकों से जाताबाह केतहको सहत्वेच कोचा दिवाने के बहुता। तुनारे च्या महारामानेथे बारा है, तुर राजुमार हो बता तुनारे च्या बहार कारों के बता केता है। कर राजुमार हो बता तार कर बारे बुद्ध है तेशर होजान, इस दोनों कर सबस बदने अपने बोहर तथार होजान, इस दोनों कर सबस बदने बतने बोहर तथार होजा तारक है किये वहां के

बचों जौर विचार्यों की केर स्वाटेंसे बहा हो जानस्त्र बाता है। ये हुय मोदेकी तकावसे रहते हैं कि क्या देशा बदाय साथे जीर हम मगेरत्तर करनेके क्यि बाहर वाथे । बात्तक सोग कर हो तकह हुना, और बहा मग्नीजी- में कह मात्रर क वर्षके पढ़ते ही तेवार होगाईंगा । बाक्त बदने निकास कहते चका गया और मन्त्री बदने पर्छो।

(दूसरे दिन शातः । बनेका समय । महामन्त्री---वरसराज्ञका राजनहरूके सुक्य द्वारपर बस्त्रकस्थे सुनिक्षत होकर घोडेपर चर्च हुये बाना बीर बाळक सोजका मन्त्री-जीको बाटरपर्वक समितास्य करता ।

महामन्त्री- राजपुत्र ! तैयार हो गये हो ?

भोज — हाँ सन्त्रीजो, में बिट्यूड तैवार हो तथा हूँ। देखिये वह मेरा छोटाला बोडा जिलदर में वैठा हूँ कितना कच्छा, सुन्दर बोर चटनेमें तेज है। मैने खंगटमें भोजन कमोडा सामान भी हलपर हथर स्टटा दिया है।

महामन्त्री — वकी ही प्रसद्दराकी बात है। बच्छा सब वहींसे जंगककी बोर चर्ले।

(दोनों बंगसकी बोर चड देते हैं ।)

महानगी चीर शाक्य होनी वापने वापने गोशीयों दीवाई, वार्म वाहिंद आदित पाति हुन काले, वापने हुन होताई, तेन वाहिंद कालां वार्म केले मारेश्वरूप पूर्वक को मारे के। इस प्रदार काले काले, वाले, वापने केलावों सेते गेलून को मारेश मारेश मारेश वाहिंद काले केलावों सेता केलावों केलावावों केलावावें के

भोज— बहुत बच्छा मन्त्रीजो। यहीं ठहरें इस सुन्दर बखासपको देखकर मेरी कारी पकान तूर हो गई। इस बखासपका प्रक किठना निर्मेख है, आसपासका दृहप भी किठना मनोहर है।

(होनों सपने घोडोंसे उत्तर आते हैं, सपने सपने घोडोंडो बड़ी बड़ी रिस्मर्यों द्वारा गुरुोंसे बॉय देते हैं, घोडे इयर हरी हरी घासें साकर सपनी मूख सीर यहान दूर करते हैं।)

मन्त्री भीर बालक भीज जाशतबके पवित्र जरूको छेवर बपने हुँद, हाण, पैर बाहिको घोडर पूक सुन्दर स्थान्दर जाकर के जाते हैं। इस समयतक बायसमें प्रेमसे बातें करके प्रधान मन्त्री कहते हैं – राजपुत्र ! जब भोजन भी कर केना चाहिये।

वाक कभोज -- बाय ठीक दी कहते हैं बायेक चटनेसे मुख भी नवड़ी सर गई है।

(दीनों सपने सपने मोजन सामानको छाकर कानेके छिपे रखते हैं थीर सपने सपने मोजन कुछ बस्तुनोंको साधान प्रदान करके प्रेमपूर्वक मोजन करते हैं।)

मोजन कर केनेहे प्रकार दोनों कुछ तसन बाराम करते हैं। जब 17 है जेका तसन होता है सहातम्बी परमात बचनो कपक्षणांचे प्रमापता तकवार खीचकर कहे हो बाते हैं, भीर बोज मरे हुने कहरोसें बहते हैं बातक मोज! खब्बान, बच विवार हो साने, उठकर हैं। बातक सामें साम प्रकार तुम्बार सुग्ले करोहकों हुन को। बातक मोन सामचान होता के जाता है। बहानानी सुरहुवे बाहे-सको सुनाते हैं और कहते हैं, राजपुत्र | में दूमको महा-राजार्क महिलानुवार कारू कारेके किये ही वही एकान्य सुनदान मजबर जंगकों के बावा हूँ, इन सब बातों में 14 मिनटडा समय पासत हो बाता है। जोज विस्तवते यह बाता है। सोचजा है, क्वा करें!

महामनी— मोत ! अती दुवरे बरूठ करते में वार पर्वका स्वत्य वेद है बार (इंस्डरी हार्येंग हरावार करती है बा को किसीओ इक किसा है को किस हो, किसीओ कोई बोच्च है तो है तो है हो, बारी १९६ में के है कित है को हमारी कार्य के हमारी हमारा असदेव है! तुवरेंग सब्देंग हमारा असदेव है! तुवरेंग सब्देंग पर असदेव हमारा हमारे वार्य प्रकारी होनी साथें भी किसा विभाग करते होता इक कारा हो का की। हत्या कहरूर सभी जुए हो

स्रोज— सन्तार ! जच्छी बात है, जार मेरे चया सहाराजा पुरुवाको से मेर करंज भीर होनों जायों है जार इचका है जो लिखक कर उन्हें दे हो, मुस्कों इस्से इक सो ऐतराज नहीं है, यह फॉज उनकी हैं, क्वोंक इस्स रिवासोने मुझकों उनके इसकें कर दिया हैं, यह जैसा भी पहों इस स्वार्ध में

भैन्द्रं बननो जोडोवी कहार बननी बनकी विकास करा है, जेनको पूर वनकी केवा रवने कहाती करवा तह केता है, एकन वह कुले वने को कात बनाता है कात बननो करते कोडावी के जा बनाता होने केवते मेंचा करवा करते कोडावी के जा बनाते होने केवते मेंचा करवा करते किला है में चुन्य केवा होने केवते हैं जो दस वाधे के जान के बनने बन्धा कराती कर केता है न जो दस वाधे के जान के बनने बन्धा कर होने पर केता कहता है - अम्मीबर है जीवियं कर कार पर की बर मेंचा कहता है - अम्मीबर है जीवियं कर कार पर की बर मेंचा की बन करने हैं है, जेता बांबिटो जाना कारकी स्वीधा हो, बन के बारोप इसेत पुरः दस्तीने कहेंगा, बन वर्डोबों मेंचा कारको हो है कार की बन्दे के बन्दे के बन्दे के मेंचा कार केता है के बन्दे की मेंचा कार की स्वीधा कर कर है

बाक्क मोत्र इस प्रकारसे सपने चयाको अपना सन्देश देने जीर प्रणास करनेके पक्ष स् सन्त्रीसे कहता है सन्त्रीयर ! वब समय हो गया है मेरे सरको चवसे बढ़म कर हो और मेरी रोनों बाखें बीर कड़ेजा निकारकर चवाबीको ठीक समय पर टाकर पंचा बर हो।

बाळक भोजके इस महानु धेर्थ, हृद्धि, साहस, स्वामाव मीर महानताको देखकर तथा उसके इस घोडेसे समयमें तहवारकी छायामें. मौतके द्वपश्चित होने पर भी बनाये हुये, जुनसे छिस्रित श्लोकको पदका महामन्त्रीका हृदय . गद्गद् हो जाता है, आंखों में कॉस डवडवा जाते हैं जीर प्रकटरूपमें कहता है- राजपुत्र ! तू बन्द है, तेरा हीसका, साहस, चैर्य और बुद्धिमताको देखकर मेरा हृदय मर बाया है। जब में अपनी जान देकर भी तुम्हारे प्राणकी रहा करूँगा। और (मन ही मन सोचता है) जब महाराजा सुज़ अपने भशीजेंदै सनसे किस्तित इस ऋोडको पर्देगे इस समय वह पावक्से हो आवेंगे क्यने किये वर प्रवतावेंगे. बाइट बौर स्याक्ट होकर अपने प्यारे मठीजेको सुझसे माँगेंगे और प्यारे भवीक्षेत्रे न भिक्षने पर साथं बाध्यप्रख्या दरनेदे क्रिये विवस हो जायेंगे उस समय में दवा उद्धारा है (प्रकट रूपमें) राजपुत्र मोज ! तुम मपने शोदेको तैयार करों में भी भवने घोडेको तैयार दरता है. हम होनों यहाँसे चलें | कल भी हो में अपनी जातपर खेळकर भी तस्क्षारे

दोनों अपने अपने बोडेपर सवार होटर वहाँसे चळ देवे हैं। जागे मन्त्री बीर पीछे भोज दोनों बड़े देवसे घोडोंडो दीबावे हुवे चले जा रहे हैं थोडी देशों ही एक बौर दूसरे अंगरुमें पहुँच आते हैं। वहाँ एक ऐसा स्यक्ति सहता या जो महामन्त्री वरसराजके गुरुसे गुरु कामको बढ़ी ही दक्ष-तासे करनेमें निपण था; उसके पास पहुँच कर और उसके हाथोंसे बालक भोजको सींपकर कौर अपने सब ग्रप्त रहस्यों-को बसे बताकर और यह कहकर कि इस शाजपत्रका सुप्रवस्थ तुम्हें करना है, किसीको इसका पता भी नहीं छनने देना है, बहत ही होश्चियारी बीर गुप्तकृतसे राजपत्र-की रक्षा करना यह सम्पूर्ण जिम्मेदारी शब तम्हारे उत्पर है। में अब शीन्न ही यहाँसे जाता हूँ, क्यों कि मुझे दसरा बहुत बावदयक काम ब्रोज करना है। इस प्रकार सब प्रवन्ध करके मन्त्री वहाँसे चल विया और एक हरियको सबनी तीरसे मार कर समकी दोनों साँखें सीर बसेया निकास कर सबने वास रस किया।

ளிரைகி சல கடீப I

(सायंकाक ४ वजेका समय)

न्वाराश हुम्य शार्विद्यास्य पा निरास्त्राम है, कु विकासिमांसे हीच परंते हैं। (न ही तम वोच है) तीने बहुत ही क्या पात किया है, तो बनने निर्देश स्वितेन को नरना काननेका बाहेक दिया है। तमनी व्यव को बार भी पुका होगा। वस चार बढेका बारम हो गया है बाद का निर्देश पात्रके होंगों सालें सौ रहेका निरास्त्रक की माने ही बाता है। तुझ जैना पारी संनारों कोई भी गर्दी है। बचा कहें, कहीं बातें, हहरामें जननानी हो गयी है। हम अन कामने मानक हो गया है।

(इतनेमें महामन्त्री वस्तराजका राजदरबारमें प्रवेश ।) महामन्त्री— महाराजाकी जे हो ।

प्र सुवर्णकी थालमें, दो भारतें जीर कलेजा हुन ठी गोंको रेकमी कपडेसे बक्कर महाराजा मुझके आगे पेस कर देता हैं।

महाराजा मुज्ज — कही मन्त्रीवर ! सब काम पूर्ण ही सवा ? सहामन्त्री — जी हाँ, जैसा महाराजने आदेश दिया

वैसा ही किया है। सहाराजा-अब्दार बताओं सरनेदे पूर्व इस मेर सती जैने

मेरे किये कब सन्देश भी दिया है समवा नहीं ? सहासन्त्री— सहाराज ! जब में इस निर्दोष, सन्दर सौरय स्वमायवाळे संस्कारी बाळक्का बच कर देनेके लिये सपनी तस्वार वहाई और उसकी बापका दिया हवा बादेश पडकर सुनाया, उस समय ११६ बजेका समय था, लगी डसे समाप्त दर देनेमें बाध बन्टेको देशी थी। बापके कहनेके मुताबिक उसको जाथ घन्टेका समय जीर दिया बीर फिर कहा, 'हे भोज ! इस बाच चन्टेमें बगर ईश्वरका म्यान करना चाहते हो तो कर छो, किसीको कोई संदेश देन। है तो दे हो, कोई पत्र किखना है तो किख को, ठीक बारह बड़े इस तहतारसे तम्हारी गर्वन काटकर सरको घडसे ब्रह्म दस्के तुम्हारी दोनों बाँखें और प्रदेश निदालकर क्रमात्राक्षां वेदा कर देना है। जब मैंने दम मोस्य बाकक्से वेदा बहा हो इसने बिना ही उद्विप्त मनसे बड़े ही धैर्य पूर्व ह शान्त हृदयसे अपनी कटारसे अपने दावें अंधेको काटकर एक वर्त्तके बनावे दोनेमें खुन इकट्टा कर छिवा, एक छकडीको गढ़कर ब्रह्म बना की सौर अंगळके युक्त सुखे परेकी बढावर दसका कागस बनाया दस पर अपने त्वनकी स्वाहीसे यह स्रोड विकटर सन्देशके स्पर्ने आपको दिया है और वहा है मेरे दक्षेत्रे बाँर दोनों बाखें निदासदा मेरे चया महा-रासाको है हेना. पता नहीं इन चीओंसे जनका कितना बसा प्रयोजन सिद्ध होगा । सहाराजा सहासम्ब्रीके हायसे इस वन्न हो केहर व्यानसे पढते हैं, पढते ही मुर्छित होकर गिर पडते हैं । मन्त्री ववडाकर महाराजाके मुखपर उण्डे पानी-का भींटा मारता है। महाराजा पुनः हो बर्ने नावे है नौर इस आहेको पनः पदते हैं-

मान्धाता च महीपतिः कृतयुगेऽलङ्कार भृतो गतः सेत्येन महोदधौ विरचितः कासौ दशस्यान्तकः। बन्ये चापि युधिष्ठिरमभतयो हास्तकृता भूपते

नैकेनापि समझता वसमितिः मञ्ज स्वया यस्यिति ॥ मतयगर्मे क्षेत्र ब्रह्मशर्मेचे ब्रह्मत मान्याता नामहे

बत्यन्त वार्भिक महाराजा इस प्रथाके सम्राट बने, छेकिन यह पृथ्वी डनकी न हुई, वे इसको स्रोडकर चळे गये। त्रेतायुगर्से सहासमद पर भी पुछ बाँधहर राक्षसराज रावण-का वध करनेवाले महावधस्वी सम्राट रामधन्त्र इस प्रध्वीके महाराजा बने, डेबिन वह भी सृश्युके प्राप्त बन गये, डेबिन यह प्रथ्वी बनकी भी न हुई। द्वापरमें सहाराजा धर्मराज युविद्वित सादि अनेक इस पृथ्वी के स्वामी, सम्राट, महाराजा हुये, वे सब अमीरमा थे, न्यायसे पृथ्वीका उपभोग किया, लेकिन यह प्रथ्वी वनमें से किसी पक्की भी न हो सकी । हे मेरे चचा मुख्य ! जगर जाप मुझ निर्दोष जपने मतीजे-को भरवा ६२के इस प्रध्वीके राज्यको मोगना चाहते हो तो मोग हो. लेकिन याद स्त्रो यह प्रदेश सायकी भी नहीं होगी, बावकी बवकीति दोव रह जायेगी, यह निश्चय है।

महाराजाने अपनी कटार निकास की सौर अपने पेटमें मों क्रेने के क्रिये जवत हो गया। वैसे ही हाथको उत्तर प्रश्रया कि कटारको पेटमें भोंक कर अपनेको समास कर कें इतने ही में मन्त्रीने उनके हाथको जोरसे पकड किया और कहा-" महाराज ! यह कानेसे अब क्या काभ है जो होना था वह है। गया। इस समय मैंने बावको बहुत समझाया छेकिन माप नहीं माने, बब तो एक ही मार्ग है कि सब विस्की बार्ते ससदा शासदा संबासन दशे ।

महाराजा- (विद्रक होकर) सन्त्रीवर ! बापने ससे

सामवेद--भाष्य

सामवेद माध्यकार जी स्वामी मगवदःवार्यमे महाराज ।

'सामसंस्कार माध्य ' नामसे यह साम-वेदका उत्तम माध्य संस्कृतमें तथा हिंदीमें है '

प्रथम माग मुख्य ८) ह. द्वितीय माग मृख्य ८) रु.

हारूम्यय प्रथक है। सति सीध्र संगवाहये।

मंत्री— स्वाध्याय मंहल. वोस्ट- 'स्वाध्याय संबक्त पारबी. पारदी (जि. सरत) CCC4CCCC-0000000000

उस समय बहुत समझाया थायह ठीक है, इस समय राज्यके छोसमें पहकर में बन्धा हा हो गया था। धर्म, बचर्म, न्याय. बन्याय किसीका भी भान उस समय मझे नहीं था: बब मेरी बॉसोंडे मामनेसे खोमका पर्टा हर गया है. इस समय में अपनी इस कटारसे अपने पेटको फाडकर इस भतीकेदे हत्या करानेदे महापापका प्रापश्चित करूँगा । मुझ देसे महापारीको संसारमें जीवित रहनेकी कोई बावस्वकता नहीं है। या तो हम मेरे प्यारे मठीजेको कहीं से भी छाकर भेरे सामने डपस्थित वसे नहीं तो मस्ता हैं। कटारको प्रनः बढाता है।

प्रधानसम्बो -- (महाराजके ठठाये हथे हाथको प्रनः प्रवस कर) महाराज ! जुधा शोक न करें । इस प्रकार करनेसे हानि ही हानि होगी, काम कुछ भी नहीं होनेका ।

(महासन्त्री सन ही सन विचार करके)

' सैंने सहाराजकी हर प्रकारसे परीक्षा केकी है, यह सब बयन मतीबे मोजके किये वासवर्से विद्वत हैं, नहीं तो सर्थ सारमहत्त्वा का खेंते। '

(बहर इवर्से)

बहाराज ! बाद क्रोड न डरें। मैं इस समय जान गया या कि जिस समय महाराज्ञा अपने मतीजेके खुबसे किया

हुये पत्रको पर्वेगे, इस समय इस भवस्थाको प्राप्त होंगे. महाराजा बारम्बार अपने निर्दोष व्यारे मतीजेको सझसे माँगेंगे, बस समवर्ते में क्या करूँगा ? बक्: मेंने महित्यकी होनेवाकी बातको मोचकर बावके दवारे अतीजेको तक सर-क्षित स्थानपर क्रोडकर और उसके सम्बद्धी सम्पूर्ण स्वयस्था काके, प्रमात एक जंगली हरिणको मार करके समही ही

दोनों बाँखें बाँर इन्हेंबेडो इस सववंडी यान्नीमें रेसमी सन्दर कपढेसे दकका बारके बाबने पेश किये हैं. बतः साप अव दुःश्री न हों।

महाराज-- (बाश्चर्यमें पढकर) मन्त्रीवर ! बाप बडे ही दुरदर्शी, युदिमान, अंस मन्त्री हैं। मुझे इस ब तकी दोनों सुक्तीका उचारण करते हुये अंगलमें तप करने पक्के स्वप्तमें भी धरमावना न थी कि बाद इस प्रकार करेंगे।

बावने बहत ही बदता हिया। बदता, बस्ती बाहर सवि-नीय मेरे प्यारे मतीने मोजबी मेरे पास के बाबी ।

सहासन्त्री— सहाराज ! जैवी आपकी आजा। सहा. कामी कावान करते छोडेवा प्रकार होडा कि उसी बंतकर्ते जाते हैं बौर राजदण भोजको सावसे के बाकर सहाराजा सञ्ज समक्ष उपस्थित होते हैं। सहाराजा सम्ज वेमसे प्रकृति होडर राजकमार भोजको अपने दोनों शामीसे वडकडर हरवसे किया देते हैं और सबके सामने राज्ञहमार भोजहो सिहायन पर बैठाका और राज्य विकड इस्बाडे 'मा ग्रधः' 'लोभः पापस्य कारणम् 'हन आते हैं।

लखनऊ विद्यापीठकी एम्. ए. की

परीक्षाके लिये ऋग्वेदके सकत

कसनऊ विद्यापीठकी पुसू, पू. (M. A.) की परीक्षामें ऋग्वेदके प्रथम संहकके पहिन्ने ५० सुक्त रखे हैं। हमारा हिंदी अर्थ. भाषार्थ. स्पष्टीकाण साहि तीचे लिखे सन्होंका सप का तैयार है-

				मृस्य	81, EQ.					मूरुय	€1,84.
१ मधुरखंदा	ऋषिके	120	<u>चेत्र</u>	1)	0	1० कुल	ऋषिके		संब	₹)	n)
			-11		-	११ त्रित	,,	115	**	311)	l=)
२ मेथातिय	,,	\$ 50	,,	₹)	I)	यहांतकः	ऋग्वेद के	प्रथम मे	डले	कं स्ट	इ हैं।
३ ग्रुनःश्चेष	,,,	100	,,	1)	I)	१२ संवनन	व्यक्षिके	15	संत्र	11)	=)
४ हिरण्यस्त्प	,,	98	,,	1)	1)	1३ हिश्ववगर्भ	22	140	,,	1)	1)
५ क्षव	**	124		₹)	B)	१४ नारायण	29	Į٠	,,	١)	I)
यहांतक ५० :	वक आहे	ोडके ।	me	izz.	i Šá	१५ बृहस्वति		₹0		1)	ı)
14141						१६ वागम्मुणी	ऋषिकाके	4	,,	1)	1)
६ सस्य	ऋविके	• ?	मंत्र	1)	1)	१७ विषदर्भा	ऋषिके	18		1)	1)-
७ मोघा	19	64	,,	1)	I)	१८ सप्तऋषि	,,,	•	,,	u)	=)
८ पराचर	,	104	53	1)	ı)	१९ वसिष्ठ	20	984		v)	18)
९ गौतम	,,	318	. ,,	₹)	u)	२० सरङाज		***		•)	111)

ये पुलक सब पुलक-विकेताओं के पास मिलते हैं।

मन्त्री-- खाध्यायमंडळ, पोस्ट- 'स्वाध्यायमंडळ (पारडी) 'पारडी, जि. सरव

नृतन वर्षकी मंगल कामना

[डेबरु-- म. श्री सुर्शन विद्यावाचस्पति, भरूच (गुत्रराठ) }

4

जान कर जन संस्थाकी बहती भारतका ही नहीं बहिक हुनिवाके तस्यविन्तकों, वैद्यानिकों और सभी अगवाय-कोंका महान् युग-अस हो गया है। विविध समस्याएं इस प्रस्ने साथ कही हुई हैं और हो रही हैं।

हुर्देशी महर्षि द्रयमंदरे करानी बताव बोराविवाले बच्चे द्रव मार्थी पकरते देख क्षिया गा, मिस्तरी करहोंने बच्चात कर बेच दुर्द सं. १९६२ से द्रव दिवामी करहोंने ह्यात कर दिवा था कि, बच पायाको कर देवोंने जात विद्यान प्रतिवालोंकी द्रवा वर्षेणांने कर देवोंने जात क होगा बच्च हरती स्वाले देखे अर्थाने करोम् हर बच्चे बहुवे मानवताको मेहिरोमें दरशायित करता होया। मार्थी और गायवानीकी प्रतिकार केचा हरता होया हा

हू स बट्ट-सार बुन्ते होता तबके उरा होंदे, कंकर देहे, पार केंद्रे, पूच मोर रंठ बबारे एक्प्यांत किये, बर-करों भीर करतीक्वाधी वर्ष की, आठी कक्षार कराहे, बहरीका तार फेंकर, बकतें फेंकर बीर आबाद करह देनेतें भी व हिल्लाक्वारे ! जिस मो निमेत्यांते आक्रमा बही पुष्टब सुद सबसे बीकरते तुमाई देवा हा कि कर दन-वाबाओ दक्षना-देवर क्रियोंडा वेबा-सम्मान करना तीक्षी । निर्माण कीर महराते सही बाठ बारंबार उन्होंने करने केब

समर्थक मानाई यह यह रही हो और महंबर देवन मीर शामरान प्रमित्तार दूरवीरहरों काउद मा रही है, जब सुरुवीकी सूर्वीयोंक स्वयं मार करें काउद मा रही है, जब स्वयानीके उनके किये हो के पासा पत्रा कोई मुद्दानायोंक सार है। ऐसी मध्यानी के बिताई को रहते के भीर पोर्टाची बचेखां के सामराज्यों समाज है। ऐसी कि सूर्वाम अप रुवीकि कुमें दर्पय के बीत साम देए होती है। रहती हैं। समाज स्वयं मार साम किए राईसाई कर मा के से ती भी विश्वती स्वापनी इंद्रेडरत वार्याव क्या हो, यह दिखी प्राथित वहाँ है। यय दृष भी विशादी ताई क्षेत्र मात्र की तिमेदियों के दिखानी हुम्ब कोनेने समान्य देशिया सात्रा है। क्षेत्रिक काला क्या भी तो सेवार करने काला हो है। इसी काला किलानों काला करने काला है। बहुता है। यो विश्वती स्वापनों दिखाने कालोने ही सपनी किलानी समान्न देशियों के सात्रा क्षेत्र मात्रा है।

सब नहें प्रशास नैतिक स्ता कराने वनके मनको वन्द्र रहाके सर्वाज्यक्ष परिभागामें सर्विमानस्त्रे (सर्विभावस-में) केमाना हो जो बहु संतितिके सनिवसे जनकान्ने स्वत्र करके स्वित्रमानां तुम्क संवयक्षी परंदराको बच्चाना होगा। राभाग्य संगते संतित नियमन कामाने सहामानें बढेक देनेवाडा सरकारी तीति—मीतिकों भी साथ साथ कक्कार-सा हो होगा।

ऐसा होता वर्मी जरबिन्दकी 'फिकॉसोफी '(तरव-झान) इक्स होता। वसी दयानंदका दीपावळी दिव सहोद होके, दिवा हुना वेदीका-'बैदिक-कर्म' छंडासी प्रसादित हो सदेता। तब कौर तभी तांची-विवोधारी रासराज्य कौर सर्वेश्वयकी दिवसंभातों दिवसी दिवसित होगी। तांची-विवय दिलोधा भी महर्विकी हस देवीरकी गहनवांके जनुभय कर रहे हैं; जिसके परिचास स्वक्य भी वे कई बार बयाने बायवसी जनताको चेतावनी हेते हुए इककारते देवनोसे जाते हैं कि

'ये दुनियाके विवेकी मानवो । तुम छोग सब युगानुकूछ बनो और मूर्तिकी जगह पर मूर्त याने जिन्दोंकी सेवा करना सीखो । '

हुव वास्त्रविक मुख्यांक्यकी स्तारताके दिने हो तो मह-विने मारों मोरते वितोध होते हुए भी कह तहन कर सहन करने भी कहा। राम्यु करोति को कर तहन दिन वण्या सर्वाद्ध पा द्वार्थ भी तहनेकी द्वारिक माजके सामार-पुत्रवाकों, नेवकी मीर दिहानोंसि मात्रारं तो करवरकेत पोस्त्राम भी कह तहन करकेत हिरान कर तके, कुछ न कुछ त्यार करका प्रत्य कराया है। कुछ न कहान हर करका मात्रवा केता कर होता है। कराया है। पहला है, तक्ष्य कराया है। हमारा है। वस्त्री सर्वेष बहुत सामानाके ही हो कराया है। पहि वार्थियति हम्मे क्ष्योस तथा आ रही है।

माजब कि जनुष्य को कुछ सर्वज होते तमी सारंत विचार कांके जागने कामने महतुत कर तकता है। इस किये तैवारके विकंकेंद्री (पक्करेंद्री) माजब लिजना कम सारंत जगा ही गण्डा है। को कि जगाक है। है जवक कंक्षा-रूपी पक्करेंद्र है। किर भी बहु तिवने सांत्री सर्वज्य रह कोई बचना सर्विक सपना हुँदू स्त्रीत करना है। हुसीकिंद्री तो संवारके विचार दुस्त्रीको माजवाले जगाइ-वरकारके अम्लानके बहेदकों सपने पूर्वज माजवाले जगाइ-वरकारके स्त्रीत सामोजन किया है।

परन्तु यह एक सत्राज्य दुःखराणी हासीवत सात्र ज्ञासकी है। किये नहीं सर्पेष्ठ हैं कि है के सात्रु सीत होता है। किये नहीं स्त्रु सीत होता है। किया होता है है। सात्रु सीत होता है। किया होता है। व्यावक सात्रु सीत होता है। किया हो। तो हो है। सात्रु सात्रु सात्रु सात्रु सीत होता है। किया हो। तात्रु सीत होता है। किया हो। तात्रु सात्रु सीत हो। तात्रु सात्रु सीत हो। तात्रु सात्रु सीत्रु सीत हो। तात्रु सीत्रु सीत्रु

२० वर्षकी वासके ही हो बाता है। किर भी ५९ हरवाबर वर्षकी वसकों की वसकी प्रकृत को हो गा मुस्तिकि बीर कुकिम कंतरितिकान बाद वर्षातिक । मुस्तिकि बारकार दिमाबन बाद वर है हैं। वसके तोर-कोबकों बाद तो प्रकाशपुर वरणा ही होगा। दिस्क १८-१-६१ की सुधा पुरुक्क दे (पुब्रालके) व्यवकों तथान करते कुछ एक स. स्थानी जो स्वात्त्वतीने वसकी मोस्ति की स्वात्त्वती करते वालोंने वसकी दिवसकार के पानि बार्च मेरी हों की एक मान कोसी वसकी दिवसकार के पानि बार्च मेरी हों की एक मान कोस का विकास के पानि का निर्माण करते नहां का नाव्य

सब बना पत्त होगा। "
वन्धी हम कोबारी वार्णने केखकरें हिस्तें में खानबनां हम हो को हम व्यक्तियोंने कर वन्धिने पतिस्
ना ही इन्दर्श हम व्यक्तियोंने कर वन्धिने पतिस्
ना ही इन्दर्श हम वार्णनात्तें निर्धानिक्ष मूर्णन
कों तो भी कमते कर हतना तथ्य और तथ्य तो
बन्धम है कि अब केशी इस्ताइन्ति विदेश निर्धानिक्षा
काल केवित सम्बन्धानिक्षा हम विद्यालया काल केवित स्थानकरी कर उन-४ कोक पर पूर्व वही है। त्यक्षम किला
पदि बार बाधोंने काल-भीन करने इस बदुवंगन करता
चाहिन ते, देव समावस् भी हम पतिस्थानिक स्थान विदेश
कोगी विद्यालया हैना करते हम विद्यालया स्थान विदेश
कोगी विद्यालया हैना करते हम विद्यालया स्थान

बहुप्रजा निक्तिं आविवेशः।

संबक्षा ना परण रहा थोर कर के हा हा है कि 'सहसंतरिकां दुखाँकी सामीक करते हैं। 'सामकी प्रसाद परिश्विष्टी कोर समानाम् बेटकी साझाका विचार-सनत करके समेत दुखाँके प्रकट पहुँचति कीर हार्किस संवति विस्तासकी किताकों हो हर 'सिंद कर्म 'सुवास प्रविचीय काला हुमा सहस्वये कीर संवयका सामें सप-रामोगे तो वसमें स्वीप्त सामा कीर संवार पर्यास्त्र की सिहित है। तो प्रिल्विकी गयोचना सामकर क्यों कर साम सामें स्वयादें, बड़ी गये वर्षमें समीमन संगठ कामा है।

बद्धे नय सुप्या राये । धियो यो नः प्रवोदयात् । सबको सन्मति दें भगवान् ।

~~

मानव-निर्माणकी वैदिक-योजना !

(वेबब-- श्री दुर्गाशंकर त्रिवेती)



बाजका पुग बोजना- प्रधान पुग कहा जा सकता है। या, भारतके अधिपुत्रोंका चारित्रिककार बखण्ड रख था। इसमें बारियायोकि कुछ भी तो नहीं है, क्योंकि प्रत्येक राष्ट्र क्या, प्रशेष स्पत्तित क अपनी मौतिक योजनाओं के क्रिया-भ्यवकी स्रोर सपने कदम बढा रहा है। इस वर्षीय, पंच-वर्षीय योक्साएं वन वही हैं ! नित नवीन योजना करता बनाईनके सामने प्रस्तत की वा रही है।

भाज हर जगह एक ही नाश स्मता रहता है कि माजका काइमी भवा है, उसे शेटी चाहिए, बपदा चाहिए और बनीकी पर्तिके किए ये सारे कार्यक्रम कियान्वित किये जा रहें हैं: पर यहां एक ही प्रश्न सामने बाता है कि क्या देवट मस मिटाना ही मानव जीवनका उद्देश्य है ? यदि देवछ सबी मानव जीवनका उत्तेत्रय हो. तो ये मारे कार्यक्रम श्रेष्ट 🖁 । परंत यदि हम अपने हिमान पर जरा बोर डेव्हर मोर्चे तो हम बही पाएंगे कि उसका जीवनोड्ड्य कुछ जीर भी है । मानवडे इस सन्दर वारीरके पीछे एक सन्दर्शम सत्य और भी किया हवा है, जिसे इस सब 'बात्मा' नामसे संबोधित करते हैं। हमारे सामने प्रकृति देवीका विद्याल साम्राज्य विद्यरा हुआ है, क्या वही सब कुछ है ? महीं ! समके पीके भी एक महानतम तत्व निवासक है जिसे ' परमारमा ' के नामसे इम सभी पहचानते हैं !

बहि विचारपूर्वक देखा आपु तो माज जो मी प्रगति हो रही है, वह पढ़ांगी है, उसका दक्षियन्द्र शरीर और प्रकृतिके आते जाता ही नहीं है। भौतिकताका निरम्तर विकास ही बाजका जीवनोहेड्य बनता जा रहा है। एक समय था. हमारा राष्ट्र 'जगदगुरु 'राष्ट्र था जीर वह मारे संसारको ' सरिष ' की जिल्ला देता या । मारे विश्वकी बांबें इस प्रथम मारवंदी जोर ही सभी रहती वी। दलन ऐसी चारित्रिक्खरतासे प्रसन्न होकर ही हो महाँगें महने डडवोब क्षिया था- ' प्रश्तीके श्रमस प्रमध्य सारतके ऋषि-कोंग्रे 'सरिम 'की शिक्षा गांव करें। ' प

वर वर्गों ही कांश्चिमों हमारे स्वर्णिम अतीतका बह सनहरा प्रष्ट हव गया । झंझालों और कुण्ठाओं के तुफानने हर्ते काल जहां छ। खडा किया है, वहां है देवल दानवदाका बदराम जो प्रहारकों मानव कोर मानवशाको रह रह कर खनौठी दे रहा है। ** बोर ब्रस्त मानवता तफानसे बिरी नावकी माति ही इधर सधरके थपेडे साती हुई भटक रही। है। इसने अपनी सारी मानवीय गुर्जोकी समस्य सम्पत्ति को को है। फक्सक्य यग पग पर कामक्रता, महकीवता भौर वास्तिकताके वस नहा हो रहे हैं। मानव-चरित्र परा यग पर क्षम का रहा है। बीवनमें कलह, सभाव और परेक्षानियोंने देरे डाक दिये हैं, फिर भी मानव अपने मारको पहलेके अधिक सकी अञ्चलत कर रहा है।

इचर सार्वजनिक क्षेत्रमें मी यही स्थिति है। देशकी गिरती हुई नैतिक सहताकी बाज हुमें ब्रन्थमय होते ही सका भी आही है। विश्वते वहे बहे विवारक, नेता, विदान मंत्र और राजनीतिज्ञ चोषणा कर चये हैं. कि इस समय विश्वको सबसे बढा खतरा है. तो वह मानवकी व्यक्तिगत बैविकताके प्रतनका । सम्बी मनुष्यता, बाइर्स स्पष्टिगत चरित्र कालकी सबसे बड़ी बादहयकता है । देश विदेशको मिछानेवाछी सहर्के, विद्यान्तम छोइपय, विद्याल गांध, बढे बडे कड कारकानों बौर बनेकानेक मध्य मवर्गोका निर्माण क्रमार्केस होरदा है। राहकी भौतिक दश्वतिकी योखनाएं नित नदीन क्रवसे जनगाके समक्ष भारती हैं, पर शासकी

[🗴] एतदेश प्रस्तस्य सहाबादप्रजन्मयः । स्वं स्वं चरित्रं ब्रिक्षोन् प्रविश्वां सर्वमानवाः । मञ्जरस्रति

सबसे बडी बावद्यक्ताकी पूर्वि हेतू कोई भी बोजना हमारे समझ नहीं है। सब्बे मानव निर्माण राष्ट्रीय चरित्र निर्माण हेतु सब दुझ बायू तो बाज किसी भी नेताको सबकार करों है?

मीनिक ब्रह्मित विराज्य है। दिन्तु सैकि पास ती वसने यो तीमदार माणिक बरणा मानक सुरान्ने मुख्य को तरह बरण हमारी सानवाराओं जा मानेको ठीनाती हैं है। राष्ट्रकंकी मान सकत तो बन गए, वन रहे हैं मीर पानते रहेंगे, किए जाने देवन जुन पहुंचेच कुटुरान्य? जा बरणाह करनेवाला, विश्वमेगका धरणा जाएक बनते-वाला, परिवाल, विश्वमातिक साम विकाल है में रही पर रहा है । बार एस मान बाते मीलिक काणियों जोना गाएं भी प्याले रहें, रा मैतिक खाको खेणा कराने, व्यक्ति प्रतिकृत मिलांको की स्मी प्याले हैं। वह मानकी करींवारि सावद्यका है, मिसकी वरेखाले कारण ही हम बात पुरांची हैं। बारा यह सावटक बायदस्क है कि हम सम्ब-कुछ भी बनें, वार्ष व कोई मी यह हो, यह रहते पूर्व हम मानवीय छट्डाजींके छन्दक्ष मानक मानवीय स्वयुक्ती है।

बाज वाजिब वर्षण्योत जागर बवनवर्षे हिजों के साह है, राम-देव, जर-करर, हम्म, गावप्ट, मह, तावर, हेंचां, महंशारे पञ्च बाज हमारे बंग-करणोरें कि दूर हैं। दग पता पर बाज कार्यरहरणका बढ़ती था रही है। देदेगाने, योवेकाओं की हो स्वकड़ बाजार बाज करें हैं। यह बात विकास कार कर की देशाने, के के कार्य की तो हिम्म कार बाज करें हैं। यह बात विकास कार कर की हमें हमानदार्शके गुणीव समय बात व्यवस्था की हो हम बात कर बात कर

तो माहरे सुनिद, बेह सगवान् कितनी पविषया सरा सन्देस सुना रहे हैं,— 'समुख्य बनकर हिश्य बोदनका प्रवर्तन करा 'क माम हमें हथी सन्देखनो जन सबसें सही करनामें उठारकी साववादका है। हमारे संवादी प्रश्निक वोजनाय सीविक नहीं वीं। वे मीविक विकास के विभोजी भी नहीं रहे हैं, उराष्ट्र बामकी तह वे करे जीवनका बंदिस कहन नहीं सानते थे । उनका छहन तो या बाध्यारिमकताके यथ पर अप्रश्नर होकर जन समर्मे सबो सानवताका विकास करना और उनका प्रशेष कहस इसी छहनकी और बदता था।

हमारे दूरवृद्धी जर्दम सहस्तिमेरे सामय निर्माणको योषणा बनाई यो । उपये सामयका निर्माण दिन द्वाद्धि दिया वा उच्छा है, इस दिवालको वे पूर्ववदेश कामते थे। उपये तो सर्वि विद्यान देवेलेकोटे राष्ट्र करोदेंगे वह दिया था-'तेने सरका निर्माण क्यारे, तेने बन्ने वयार्थेयः सम् अथा। इनके बोयबने सामा है, उदस्ति होने वेचे अथा। इनके बोयबने सामा है, उदस्ति होने वेचे यो पाक्कके दिवस मारावा है। 'या बाद बारे इस हम्में विद्यान करा निर्माण करा है करा वाद की यह सकते हैं। बायका करा 'मही' होगा। दान को यह है। हमारे क्यारोजें अपनो बाद विद्यान पहुँदि दर पूर्ववः

योगोराज कृष्ण किसी भी करिन कामको करनेके किए सरकर प्रकुतनको कह दिया करने थे। प्रकार करेनेके सनके समझ बयनी खंका वयस्थित करने हुए एक किया-"बारको वह कैसे दिवाल है कि बाएका प्रमुद्धन हस करिन कार्यको कर ही केगा, हसके बरा भी विषष्ठित

कृष्ण मुस्कराकर बोके- ' लहुँग ! मैंने ऋषिप्रोक-पय्-तिसे बसका निर्माण किया है, हमीकिए मुझे पूर्णतः विश्वास है कि वह प्रत्येक मयानक परिस्थितिमें भी विश्वय पानेकी बोसका स्थार है। '

सेनावी सहविंधे हारा साविष्कृत वह सामन विस्तानकी व्यक्ति क्या भी है जन्म स्वरूप करा था है कि समाव वे ब्रुष्ट ने ने स्वरूप से स्वरूप करा था है कि समाव वे ब्रुष्ट नोक्स सामाव के स्वरूप ते कि स्वरूप हो का स्वरूप हो कर हमारे हो सम्बन्ध है जाएंगे हो प्रमुखर ! वह समिता में संस्था-व्यक्ति था श्रेष्ट मानवाने वे संस्था-विंध करा हो से समाव के स्वरूप हो सामाव के सामाव से सामाव से

संस्कार क्या है ? संस्कार किसे कहते हैं. यह समझनेके किय हमें संस्कार

^{🖶 &#}x27; समुर्भव जनवा देश्यं जनस् । '

मामक-निर्माणकी वैदिक-बोसना

सपद पर महत्रतासे विचार बश्ना अनिवार्य होगा, प्रवं इसके बाविटक वर्ष पर भी ब्यान देना होगा। संस्कार बाबदकी ध्युरवात्ते संस्कृतकी समर्थक 'इन ' बालुसे ' बन ' प्रस्तव बरके की गई है । जिसका स्वरूप इस प्रकार है, (सस्+5\$+वन = केस्टार) इस सब्द्रही प्रयोग भी भारतीय वाक्रमवीमें अनेक वर्षीमें किया गया है।

दा. राजवळी पाण्डेयके जनुसार + ' धेरवार ' बब्दवा वृक्षरी मानामें यथात्य्य बतुवाद करना असम्मव है। संप्रेमीके 'सिरीमॅनी (Ceremony) सौर हैटिनके ' सरीमोनिया (Carimonia) ब्रव्होंमें संस्कार बाव्ह-का मर्थ व्यक्त करनेकी क्षमता नहीं है। इसकी मरेखा 'सिरीमॅली ' बहरका प्रयोग संस्कृत 'कमें ' नवता सामान्य क्षमें वार्भिक कियाबोंके जिए बश्विक वपयुक्त है। संस्का-रका जभित्राय निरी बाह्य वार्मिक कियाओं, जनुद्यासित भनुष्टान, स्वर्थ बाहरदर, कोश कर्मकाण्ड, राज्य द्वारा निर्देष्ट चलनी, बीपचारिकताओं तथा बन्नवासित स्पवहारसे नहीं है।

वैसा कि साधारणवः समझा जाता है और न उसका मामिमाम बन विधि विधानों तथा कर्मकाण्डसे ही है, जिनसे इम विभिन्ना खरूर, चार्निक इस बयवा बनुशनके छिए बारहबक नथवा सामान्य क्रिया श्रथवा क्रियी छउँहे विश्विष्ट चक्रनेकि वर्ध केते हैं। संस्कार शब्दका अधिक श्वयक्त वर्षाय बंद्रेजीका सेकामेण्ट बहर है. जिसका वर्ष है ' भार्तिक विभि विभान ' सयवा कय जो साम्तरिक तथा बारिस्ड मीडबंडा बाह्य तथा इडब प्रशेष माना जाता है. जिसका व्यवहार प्राच्य शक सुधारकाकीन पाळाख तथा

होसन कैयां डिड वर्ष वपविद्या, प्रस्पृष्टि (कन्फर्नेबन), यक्षारिक, वद (पीमान्स), सम्बक्षन (एक्स्टीस संदशन). बाहेश तथा विवाहके सात करवेंकि किए करते थे। किसी बचन समया प्रतिमाधी पश्चि. रहस्यपर्ण शहस्त्रकी वस्त्र. विक्रेत्र बसाव तथा प्रतीक भी 'सेकामेण्ट' शहरका मर्थ है।'

मारतीय वाक्मवर्षे भी 'संस्कार' बाब्दके कहें अर्थ मिक्ट हैं। मीमांतक १ यज्ञाक्रमृत पुरोबाश बादिकी विधि-वत शबिये संस्थारका जाध्य समझते हैं। हसी प्रधारसे बहैत बेहान्ती क्षेत्र २ जीवपर ग्राशीरिक क्रियामेंकि भिष्या ब्राजीवको संस्कार मानते हैं। वैशायिक मार्वोको स्वक्त कारोकी बारमध्यक्षेता परक काफिकी संस्थार मानते हैं। जिसकी चौद्यीस गुजोंके सन्तर्गत परिगणना की जाती है।

संस्कृत बाह्मवर्मे संस्कार शब्दका प्रयोग सनेक प्रकारके मावों और भयाँके निदर्शनमें किया गया है। शिक्षा संस्कृति, प्रशिक्षण ३, सीजन्य, पूर्णता, स्थावनणसम्बन्धित श्रुद्धि ४. संस्करण-पश्चिकरण ५, क्योमा, आमृदण ६, बमाव, स्वरूप, किया, स्वभाव, छाप ७, सारणशक्ति तथा सारणहाक्ति पर पहनेवाला प्रभाव ८, श्चवि किया, धार्मिक विधि-विधान ९. लमियेक, विचार, मावना, धारण कार्यका परिणाम 10. कियाकी विशेषता साहि सथाँसे संस्कार श्चरका प्रयोग हमा है।

अब हम स्यावहारिक द्राष्ट्रकोणसे इसपर विचार करें कि संस्कार है क्या मार हमारे अपर इनका प्रमाय किस बकार पद सकता है, और पहता था। कमें मानव मात्रका भाग होता है। प्रत्येक प्राणी हर हर एक कछ न कछ कर्म करता ही रहता है, इसी तारतम्यमें वह सोचता,

[🕂] दिन्द् संस्कार (चीक्रम्या भवन वाराणसी) पू. १७

१ प्रोक्षणादिक्रम्यसंस्कारो यज्ञाकत-पुरोक्षाक्षेत्रित ज्ञस्यभ्रमः । -नाचस्यस वृहत्विभाग, ५ पृष्ठ ५९८८

२ स्वानाचमनादिक्षन्याः संस्कारा देहे उत्पचमानानि तद्मिधानानि जीवे करप्यन्ते । -वही

६ निसर्गसंस्कारविनीत इससी न्येण चके युवराज सन्द्रमाक् - रघुवंस ३।३५

४ संस्कारकायेक गिरा मनीची तथा स पुतक विभावतम । क्रमारसंभव १।२८

५ प्रयुक्तसंस्कार इवाधिकं बनी । -शबुवंब ३।३८

६ स्वभावसुन्दरं वस्तु न संस्कारमवेश्वते । –शार्कवळ का३३

[•] यस्रवे भावने क्याः संस्कारी नान्वया सवेद । -हितोपदेश ११८

८ संस्कारबन्धं क्षानं स्मतिः । -वर्कसंग्रह

९ कार्यः धरीर-संस्कारः पावनः श्रेख बेह् च । -म. स्मृ. श२६ १० फ्रहास्रमेवाः प्रारम्भाः संस्काराः प्रान्तना इव । -श्यवंस १।२०

विचारता, बोहता और राम भी केता ही रहता है और अन्हीं विचारिक सम्मनको यह किया दर भी रेता है। इस विचारसकताका सक्र भी कार्यके कार्यसम्बद्धी शिक्ता है, जो बाह्य भीर बांतरिक हो जकारी शिमा वा सकता है, हसे ही इस रसुक बीर सुरस भी कह सकते हैं।

बदाइरागार्थ, विश्वीचे विश्वी स्थिति हो वेष्ट्र वर्षा स्थाप्त हिंदा, इसका बाइ एक वो बहु हुआ कि ब्रह्म स्थापित है को स्थाप्त कि क्षा स्थापित है को स्थाप्त कर की स्थाप्त की स्

इमारे मेघावी महर्षिगण किसी भी घटनाके बाह्य वरि-णामींचे चिन्तित नहीं थे, वे वो इसके सुद्दम वर्ष बान्तरिक परिणामींचे धवराते थे, बो इनके मीतर संस्कारके स्वक्पसें बैठ गया है।

देखिन, इस मोमन करते हैं, वससे इसारी सूम मो वर्गी होती है, यह बांव हो जाती है। कियु वही मोमन पर ममन साह जाता, मान सिंपी मों में पमन पहुंग रुपों इसारे वरिले काम नाता है। वरिष्ठ कर्ष बसार इस इस मोमन से सामा करते हैं। वरिष्ठ कर्ष बसार करते वसारे हैं। वरिष्ठ करते काम ताता है। वरिष्ठ कर्ष बसार करते करते हैं। वरिष्ठ करते वर्गा करते काम सम्बद्ध करते करते हैं। मोमन हाम तहन बात दिस्स कर माहि तस्त्रीते हमें विकास

हकी क्यों दक बराइरण भी। जी हैपेखर, जो गए ही क्यों पर वराया बनता है। जो वस्त्रीय केर कियम बस्त होजा है, बस्त्र मंदी क्यों होजा है, कियु बन्दों की क्योंक्स बुस्तकर की क्योंक्स एक जोट होजा है। पार्री की करनेक्स बहुतकर हुके देंगे ज बन्दा महिल्क होगा, पार्रे करनेंद्र कहूं हुके देंगे ज बन्दा महिल्क होगा, पार्रे करनेंद्र को प्रवाद करनेंद्र की क्योंक्स होगा, पार्रे करनेंद्र को पार्टिक होगा, कियु करनेंद्र कर की, जो बनन मीर भी महिल्क होगा, कियु करनेंद्र कर की, जो बनन मीर भी महिल्क होगा, कियु क्यांत्र कर महिल्क होगा, की

बदी स्वरूप्य इसारे क्योंचे भी होती है। सम्मेकांके सं में दा इस एक में में इस एक स्थान है। स्वरूप्य कर में में इस एक स्थान है। इस एक स्थान कराये के स्थान स्थान कराये हैं। इस एक स्थान कराये के स्थान कराये कराये हैं। इस इस हमार प्रकार कराये क

इस प्रकार यदि प्यानपूर्वक देवा बाद हो संस्कारीका स्विधायः द्वादिको वार्तिक विद्यालयों और स्वादिक देविक, वार्तिक विद्यालयों और स्वादिक देविक, वार्तिक विद्यालयों किए दिने वार्तिक वार्

रोगसे रक्षा और हवनयज्ञ

[मुख क्षेत्रक- स्व. भी द: • फुम्ब्नलालजी अग्निहोची दम्. दी., दम्. भार. द्. दस. (बंदन) मेडिक्ड बाफिसर टी. बी. धेनेटोरियम }

-- जनुवाद्द- रवीन्द्र सन्निह्येत्री, एम. ए.

प्राकृतिक प्रदार्थ हैं. उनका सहमसे सुहम परमाणु हर समय परस्वर मैत्री वृदं बाकर्षण होता है और विरुद्धवार्कोंमें गतिश्रीक स्टता है. यद्यपि प्रत्यक्षते येखा दृष्टिगोचर नहीं अवस्थित पूर्व गुणा। होता । डीवार, सत. मेश्र. कर्मी, लेखिनी, मसिपात्र साहि वद्यपि बापको गतिशान्य दिखाई देती हैं पर इनका प्रखेक जिल्ल सन्व्योंके शरीरके परमाण सिख-मिल रीतिसे गति परमाण गतिमान है। और वह गति भी ऊट-पर्टींग नहीं. नियम-बद होती है। प्रशेक परभाग एकसी गति नहीं रखता. । देन्त दिन्हीं परमाणशीकी गति समान होती है बौर किन्धीको एक इसरेके प्रतिकृत । प्रकृतिका यह नियम है कि हो समान बस्तुएँ परस्पर एक उसरेको सपनी स्रोर क्षित बस्तकोंके परमाण पकती गति करते हैं बनमें परस्पर शाहर्षण होता है और विरुद्ध गतिवालोंमें बदहर्षण। बापने प्राय: देखा होगा कि एक कक्षामें कई विद्यार्थी पहले हैं। इनमें से दोमें विश्लेष मित्रता हो आवी है सब कि उस-रोंसे वेसी नहीं हो पाती। एक समात्रें एक ही बरेडवडी पूर्तिके किए कई मन्द्रय समास्त बनते हैं । बनमेंसे टोकी यानेष्ट मेंत्री हो वाती है जोर शेवमें वैशी नहीं होती. बद्धवि संबंध एकसा ही रहता है । एक पवि-पश्नी परस्वर एक इसरे पर शाम निकादर करनेको उद्यव रहते हैं जब कि इसरे इसी संबंधवाके एक दमरेसे बात करनेसे भी चना कारते हैं । यह सब ऊड भी हमी नियमदे बाधार पर होता है जिसको पार्मिक स्वक्ति विडक्ते संस्कार भी कहा करते हैं। इतिहासमें ऐसे अनेक स्वाहरण मिस्रते हैं जिनमें बन्म विध्यमान है। ' बे अवश्वित विता-पुत्र एक तुसरेसे मिके, तो दोनोंसे विना जाने की प्रेस प्रमधने कता । इस सब बार्टीसे नियम

पदार्थ विद्याले वह बात लिद हो चुड़ी है कि जितने यही है कि एकसी गति रखनेवार परमाणुबाले सरीरीमें

यही हाल मनुष्य-बारीरके रोग विषयमें भी है। भिष्य-इस्ते हैं। जिन बस्तकों के परमाणु जिस सनुष्यके सरीरके प्रमाणबोंके समान गति करते हैं, वन पस्तवोंको यह शारीर बदशी बोर सींचता है और जो विदरीत होते हैं शनको दर इटाठा है। अवः वायु मंदरुमें रोग-कृमि विश्वमान होनेयर भी देवल इस सन्व्ययर शेग-क्रमि साध्मण कर क्षींचर्ता हैं और विरुद्ध वस्तुएँ एक बुसरेको हुटाठी हैं। बतः सकते हैं, जिसके ब्रारीरके परमाणुनीकी उन कृमियों के परमा-गुलोंके समानवाकी गति होती है । या दूसरे बान्दोंसें, जिस मनुष्यमें से भीतर रोगमाहिणो सक्ति विश्वमःन होती है। मापने देखा होगा कि वयेदिक, हैला जादिके रोगीके पास चार मनुष्य अशावधानी से रहते हैं। इनमेंसे एकपर रोगका बाइटमण हो जाता है और ठीन पर 5 छ दुरा प्रसाद नहीं होता । इसका कारण स्पष्ट है कि जिस पर रोगका बाक-सण हवा, बसके भीतर रोग-प्राह्म बक्ति विद्यमान यी बा डहके बरीरके परमाणुनोंकी गति रोगके क्रसियोंकी गतिके समान थी, अब कि क्षेप तीन मनुष्योंकी वनके विपरीत ! श्रवः नियम यह विश्वारित हमा, 'वायु मण्डलमें शेमके क्रमि विद्यमान होते हुए भी केवड उस मनुष्य पर अपने बाद्यावर्ते सद्द्व होते. जिसके सीवर शेवप्राद्ध श्रक्ति

> इस सक्तिके उत्तर होनेके तीन बढे कारण हैं---१ पैतृक — जैसे । देशे मनुष्यके मावा-विवाही श्रद-

तोग, इना, जातवक जादिका रोग हो, यो यह जिल्हारं तो नहीं कि नवदय ही कर समुख्य हुन रोगोंका प्राप्त वने, एत जरावी मी जुकते वह इन रोगोंका रोगी हो तकका है; जब कि वही मुक किसी जन्म मनुष्य पर पेसा प्रवाद न कर तकेगी जर्मात हुन रोगोंके हृति हुक मनुष्य पर सबसे बादकारों के दी समायकों स्वाद होंगे।

र विचार— इर एमम नइ विचारते रहना कि कहीं झुके सम रोग तो नहीं हो रामा। इस मिनिएकर विचारके मानसिक बर्कि सिर्वक होकर चीरे-चीर रोगको मिनेकन हैने योग्य हो आयेगी मर्पाए यह दिवार, करते—करने डक स्वरेश्के दरसाञ्जामीकी गाँउ चन्नी रोगके परमाञ्जूमीकीश होने कंगा। बार रोग-इन्हि मिनको हो यह कर्ने मार्क्सक

दे पुष्टि कमके विविद्यक समिवारिकारी रहत्व सबसे सारको विशेष बना लेगा । तेले, स्विष्क राहि बारायन, बुधाँच्य प्रसाद दश्या, स्विष्क सिष्य भोगारे केंद्रा रहुना, बुद्ध विद्यास्थ , स्वत्य कार्यक केंद्रा केंद्रा कार्यक, बहुत विद्यास्थ , स्वत्य केंद्रा केंद्रा केंद्रा कार्यक कोंद्रा कार्यक विद्यास्थ सार्यद्वा सिद्ध विद्या केंद्रा , संबंध माहि स्वाहि स्वाहि दिक स्वत्योक होत्र कर्या कार्यक होता है। सुच्यक बहुत कुक्य कर्या हार्य हैं पूर्ण करता होता कार्यक विद्यास्थ हार्यक स्वयं हार्य हैं प्रशोध करता है। बन्द्रा सारक्ष करता होता होता कर बारवरी कार्यक स्व

स्वस्थ मनुष्य कौन है ?

सिय तथार दानों वांगेर करर वाज्यक भोक पता है हुआ रस होकर है जिससे हुंही स्थान वांगेर की तथार की स्थान पता वांगेर की स्थान कर वांगेर हो है द्वारों को रहे हैं दूबरों को रह की दर्जा है, जो गरेके के बर बॉलीडि निष्यं सात्रक निर्धेण नहें कर तथा जा बुध है, वपनी रूपने कर रहण है, विश्व सुवध्यकी यह बात्र व वक्तर र बाज्यक करे हैं। विश्व सुवध्ये निष्य स्थान वहीं है, यह नहीं हुआ है उसके रस्ते में बर्च कर से किया कहा की है जा में से हुआ वांगेर के विश्व सुवध्ये कर के विश्व सुवध्ये के विश्व सुवध्ये कर के विश्व सुवध्ये कर के विश्व सुवध्ये कर के विश्व सुवध्ये के विश्व सुवध्य

नाि स्टेंक हो नाती है, नािंदु उन्हों बादक होश्य हो। नात होंग्या हो ना हो। नात होंग्या हा ना हो। नात हािंद्या हा ना वा हो। नात हािंद्या हा ना वा हो। नात हािंद्या हा ना वा हिंदा हात होंगा हां ना वा हिंदा हािंद्या हां ना वा हिंदा हािंद्या हां ना वा हिंदा हािंद्या हािंद्या हािंद्या हािंद्या हिंदा हिंदा हिंदा ही हिंदा है।

नव इस कुमिनाशक एक वृक्षरी श्राचिका वर्णन करते हैं जो इसे रोगके बचा सकती है।

रोग-संहारक- शक्ति (Immunity)

सब किसी रोगका कीटाण सनस्य धरीरसे सास बा मोजन द्वारा प्रवेश करता है तो उसकी सूचना सरन्त शरी-रकी बध्यक्ष प्राणमसा (Vital force) को होती है बोर रक्तमें यह प्रहारही इसचल सी सच जाती है जो इस समय तो हर्से अनुभव नहीं होती, पर हमारी प्राणसत्ता तरम्य बवनी सहायह सेना रक्तहोदोंही बाझा देती है कि -इन इत्रजोंको सारकर भगा दो या का जाजो । सतपुर रकते सेत कम इन क्रमियोंको पक्टकर अपनी सीर सींच कर दवा छेते हैं और जपनेसेंसे एक प्रकारका उफान सामा इला रस छोडते हैं जिससे क्रानियोंको अपनेमें हवाम कर आते हैं। इसरी जोर कमि इसी बीमशके साथ लैसा कि वहते बताया था चटा है. अवनी सन्ततिको चढाते हप इन पर बाहमण करते हैं । जिस मतुष्यका दीयं बादि बचिक ब्यव नहीं हवा है उसके रक्तमें इन संग्रामकर्ता सिपादिः बोंकी संस्था बहुत सचिक होती है। सब बदि यह सैनिक क्याइंसे जीव जाते हैं तो रोग क्रमिबोंका नाम हो बाता है भीर हमें जाय भी नहीं होता कि हमारे उपर किसी रोगका बाक्षमण भी हुना या; किन्दु बद कृमि इस संख्यामें आफ-मण करते हैं कि निबंध बरीरके रस्तकोप वनको पराजित नहीं दर सदते. तो कमियोंका बरीरपर बचिदार हो बातर

बाद् । वारिकी इन्ह विकिश्व वारकी वारकोरी Immunity करते हैं, सिंह हमारे किया करते हैं पर वार्षित हमारे करते हैं पर वार्षित हमारे की स्वार वार्षित हमारे की स्वार वार्षित हमारे की स्वार वार्षित हमारे की स्वार वार्षित हमार वार्षित हमारे हमा

सब सापको जात होगया कि हसी रोग संहारक बाकि के कारण निक्ष प्रति रोग-सरगहक ससंस्थ कृति हमारे सरीरमें प्रवेश काने प्रश्न से हमें रोगी नहीं बना सकते। सर्वितिकत सार्वेको प्यानमें स्थाने हुए विचार कीजिए कि हमन बाकी रोग राज की तोरी है—

(1) में बार कि काम का बात पुत्रे हैं, पहुंच दिवालें हैं वह वह कि हों हैं कि किम पहुंच कि का मान का बात कि हैं हैं हैं कि में पहुंच कि का मान की हैं कि की में मान की हैं कि मान की की मान की हैं कि मानि में पहुंच का है हैं कि मानि में पहुंच के कि मान की हैं कि मानि में पहुंच के हैं कि मान की हों कि मान की हैं कि मानि में पहुंच के हैं कि मान की हों कि मान की हैं कि मान की हों कि मान की हैं की मान की हैं कि मान की हैं कि मान की हैं कि मान की हैं कि मान की हैं की मान की हैं कि मान की हैं है कि मान की हैं हैं की मान की हैं कि मान की है कि मान की हैं कि मान की है कि मान की हैं कि मान की ह

मोरम् ज्याके परि को नमादमानं तन्त्रं कृषि । बीडुवैरीयोऽरातीरप द्वेषांख्या कृषि ॥ वर्षतं, ११२१२

(इस सुष्डका देवता इन्द्र है।) वर्ष--- हे (इन्द्र) वड़ ! (ज्याके) सबके किय (नः)

इसको (परि) सर्वेषा (तम्) त् ह्वका। (तन्त्रं) इमारे स्रोतको (लझ्नालम्) प्रथश्सा सुदद (क्रवि) वना है। (बीड्रः) तृदक होकर (लश्तोः) विरोधी (द्वेषीकि) दोर्घोको (जप) इटाकर (वशीषः) वहुत तृर (ला हृषि) कर हे।

इसका तालवं यही है कि बझसे धारीर पुष्ट होता है और दोव (रोग क्राम) दूर मागते हैं।

- (२) रकडे बेत कम रोग कीटालुको बदमेंसे फँगावे हैं बीर इन्, कांद्र, गूगक आदिका गुण क्रीम नाव करनेका हैं। बतः वस इस बोशियोंके स्वस्य परमालु क्रीमेंद्री विद्याना दो वामेरे, तो कहाँ सक्केष परमालुकोंके उनकी रोग क्राम परकानेसे सुविधा होगी, वहाँ इस बोथियोंके क्रीमासक पुलसे रोगकृति सार्वेक संस्थानी बीज़-नक्ष हो वानेसा प्रमुख्यों
- (1) रचके बोप बरने क्यानाओ राक्षे तीराश्रमीको द्वारा करेते हैं राहर्तिका निकास है कि सार्वित क्यान सीम द्वारा करेते हैं राहर्तिक क्यान सीम द्वारा करेते हैं राहर्तिक क्यान सीम द्वारा करेती तथा की सार्वित क्यान सीम द्वारा है राहर्तिक स्थान से हर हो तथा है है राहर को सीम द्वारा हर करने निकास के सार्वित क्यान सीम द्वारा हर कर हो तथा कर हर ने विशेषक विद्याल कर हो तथा है हो की सीम सीम हो हो हो की सीम सीम हम तथा कर हो हो की सीम सीम हम तथा कर हम तथा है हम तथा हम तथा है हम तथा हम तथ
- (a) शिक्टे स्वावतर बाइकर्से Immunity (रोग अंद्रारक क्रांकि) कर देदा होती है, अब कि प्रकास, बायु, पूर कोर मर्थों में मिक्ट होती है, यह कराया जा खुका है। सब यह प्रकास हो है कि हवनने कील हुए होगी और प्रकास तथा मर्थों उत्पक्ष होगी। अक: इसके प्रमावके प्रशंसे रोगलेहारक स्रोक्ट मर्थिक हरण होगी, निमस्ते सरीर रोगके बाइकर्मीयों मर्थिक स्वयुक्त हवाबका कर छवेगा!
- (भ) बहुत पूर्व जोदांते कोशों ते रोग कोश्यु झारतेको स्विक स्तित हैं, हमा काश्यों का मार है। जिसके बहुत (विसार) कोर जोदा (तिक्कों) प्रत्य में हुत इसका पुढंक दोगते मुक्त वह सकता। यह खावारान महुष्य भी जाते हैं दिन होता है। कहा नह जोदा हो कोशों है कि हमा कर जोदा हो जोदा है। कहा नह जोदा हो जोदा है। हमा पहले हो को है। इस महा हो को केश हह है। इस बहुत कोशों हमा हमें हैं है। इस बहुत वोगों, कार, बहुत कोर कोश। मां पत्ता स्वार हमें कार, बहुत कोश कीशा मां पत्ता स्वार हमारे हमारे हमें हमारे हमारे

अवस्य पढिये] अवस्य पढिये

संस्कृत सीखनेका सरस्तम उपाय

' प्रत्येक राष्ट्रवादीको संस्कृतका अध्ययन करना चाहिए। इससे प्रान्तीय आवाओंका अध्ययन भी सुगमतर हो सकता है। किसी भी भारतीय बासक और बाहिकाको संस्कृत जानसे रहित नहीं होना चाहिए। '

—महात्मा गांधी

ं यदि मुख्ते पूछा बार कि भारतको सबसे विशास सम्पत्ति क्या है ? तो मैं नितसंकोण उत्तर दूंगा कि बद सम्पत्ति संस्कृत भाषा और साहित वहं उन्नहे भीतर जमा सारी पूर्व हो है। वह एक उत्तम उत्तराधिकर है और जब कह वह कारम है यहा हमारे वीतनको कायम किए हैं, तबक भारतको भागसन्त गरिनामां की देवी। बतीतको सम्पत्ति होते हुए भी संस्कृत एक शिविष समस्तर है।'
— यें, जवाहराजी मेहर

' हमारी संस्कृतिका स्रोत इसी संस्कृत भाषासे निकला है। हम जानते हैं कि आज भी हम इस संसारमें इसीके कारण जीवित हैं और भविज्यमें भी जीवित रहेंने। ' —स्य. डॉ. राजेन्द्रप्रसाद

नया कहा है संस्कृत बहुत कठिन भाषा है। इसका ज्याकरण बहुत कठिन हैं। इसको पढते हुए सिर दुःखने रुगता है।

ती के हैं, तीक हैं, मालूम पड़ता है कि कापने बमीतक ऐसी ही पुस्तकें देखी हैं, जो सिम्में दर्द पैदा कर देशी कि भी साथ समारते हैं कि संस्कृतमापा बहुत कदित है। मालूम पड़ता है कि आपने बमीतक श्री पं. सारावार्यक्रम कर्ग 'संस्कृत-पाठ-माला' 'बार्ड देखी हैं।

आइए, आज आपका इस पस्तकसे परिचय करायें—

1 इस पुस्तकमें छोटे छोटे और सरछ बाक्य हैं।

२ इसमें व्याकरण पर बिल्डल जोर नहीं दिया गया है।

३ इसमें अनुवाद करनेका ढंग बढी सरखतासे बताया गया है।

४ : इसमें रामायण और महाभारतकी अनेक कथाओंको सरछ संस्कृतके द्वारा बताया गया है । इसख्यि कहानि-मोमें रस छेनेवाले वर्षे भी इस परतकको बढे चावसे पढ सकते हैं ।

५ महात्मा गांची और सरदार पटेळ जैसे महापुरुषेनि भी इस पुरुककी प्रशंसाकी है और उन्होंने अपने बढ़ावस्थामें भी इन परवर्कोंक द्वारा संस्कृत सीवी थी।

६ जी हां, ऐसक्की यह पोषणा है कि यदि आप रोज एक बन्दा इस पुस्तकका अध्ययन करें, तो आप केवल एक सौ बण्टोंमें ही इतनी संस्कृत सीख सकते हैं कि आप रामायण और महाभारत सरलतासे समझने लगेंगे।

वस पुत्रक वनक ११ बार वन जुकी है, और हर नार हमें बहु पुत्रक ४-५ हमार कारनी पत्ती है। जारों मोरते हम पुत्रक की मांग बाती है। क्या कहा है इस पुत्रक की मांग बाती है। क्या कहा है इस पुत्रक की १६ समार है। जो हस की बीताद ही बहुत कारह होती हैं जी विकास नहीं, एक मामकी बीताद किये ५० न. वै. (जा. एस. कहात) है। कहिंद, है न पुत्रक बहुत उपयोगी है जो किर बात ही एक पत्र बालकर यह पुत्रक मामहाद की एक प्रता बालकर यह पुत्रक मामहाद की एक प्रता बालकर यह पुत्रक मामहाद कर बालकर यह पुत्रक मामहाद की एक प्रता बालकर यह पुत्रक मामहाद की एक प्रत बालकर यह पुत्रक मामहाद की एक प्रता बालकर यह प्रत बालकर यह प्रता बालकर यह प्रता बालकर यह प्रता बालकर यह प्रता बा

221---

पोस्ट- 'स्वाध्याय मंडल (पारडी)' पारडी [कि. सूरत] (गुन्सत) ऋग्वेद



यजुर्वेद

दे व त – सं हि ता

[चारीं वेदोंका देवतानुसार मंत्रसंग्रह]

सम्पातक

म. म. ब्रह्मार्षे पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर विद्या-मार्तण्ड, साहित्य-वाचस्पति, गीतालंकार अध्यक्ष- स्वाच्याय-मण्डल

स्वाद्याय∸मण्डल, पारडी

सामवेद

भयर्ववेद

```
प्रकाशकः :
बसन्त भीपाद सातवकेकर, नी. ए.,
स्वाध्याय संदक,
पोस्ट- 'स्वाध्याय संदक्ष ( पारकी ) '
पारडी (जि. सूरत )
$
संवत् २०२० : बक १८४५ : ई. सन् १९६४
*
मुल्य ३०) इपये
2
```

पुद्रक : बसम्ब सीपाइ सात्तवलेकर, बी. ए., भारत-गुद्रणाकय, स्वाध्याय मंडक, पोस्ट- 'स्वाध्याय मंडक (पारबी)' पारबी [बि. सुरत]



दे व त – सं हि ता

भारतीय संस्कृतिका मूत्र स्रोत-वेद

भारतीय संस्कृति विश्वके अन्य देशोंकी संस्कृतिमें सबसे प्राचीन एवं सर्वश्रेष्ठ हैं । जिस समय सारा संसार बजाना-न्धकारसे आवत्त था. उस समय भारतकी संस्कृतिका प्रभाव चारों ओर फैल रहा था। उस समयके भारतका चित्रण मनुजीने इस प्रकार किया है---

एतहेशप्रसूतस्य सकाशाद्यजन्मनः ।

स्व स्व चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः॥ ' प्रधिवीके सब मानव इस भारतखण्डपर अपने अपने

चरित्रकी शिक्षा लेनेके लिए भाते थे। इस संस्कृतिमें महर्षियों द्वारा मानवजीवनकी हर तरह-की उद्यक्तिका मार्गप्रशस्त किया गया है। आरंत भी जहां भन्य देशोंकी संस्कृतिका पतातक नहीं चलता, हमारी भार-तीय संस्कृति पूर्वके समान ही सर्वातिशायिनी बनी डई है। इसका कारण यह है कि इस संस्कृतिका स्रोत ही वेद है। बेद नित्य हैं, अपरिवर्तनशील हैं तथा आनित आदियोंसे सर्वेथा रहित हैं। वेद ही वास्तवमें वह गंगोचरी है, उहांसे भारतीय संस्कृतिकी गंगा प्रवाहित होती है। भारतीय संस्कृति और वैदिक संस्कृति दोनों एक ही हैं। इस संस्कृ विका ग्रुद रूप वेदोंमें ही मिळ सकता है।

वेद ईश्वरीय वाणी है, क जो सृष्टिके प्रारंभमें मनुष्योंकी

आध्यात्मक, आधिभौतिक और आधिदैविक उन्नतिके लिए प्रकट डर्ड थी । इसमें मानवजीवनके हर पहल्लपर विचार किया गया है, या दं कहना चाहिए कि मानवकी सर्वांगी^ण उद्यक्तिका मार्ग इसमें दिखाया है। वेद खबं इस बातकी घोषणा करता है---

यधेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः।

'मैं जनों के हित करनेवाली इस वाणीको बोलता हूँ।' वेदोंमें मनुष्यकी हर समस्याका समाधान प्रस्तुत है। मनुष्य जातिके कल्याणार्थ उसके अस्युदय और निःश्रेयसकी प्राप्ति-का सस्य और सरल मांग इन वेदोंमें प्रकाशित किया है। ये वेद अखिल विद्या विज्ञानोंके भण्डार हैं। वैदिकोत्तर सभी साहित्यमें इनका महत्त्व बहुत बढे पैमानेपर वर्णित है।

वैदिक संस्कृतिकी विशेषता

वैदिक संस्कृतिको सर्वप्रथम विशेषता है- समन्वयवाद । वह न बिल्क्ट अध्यात्मवादी है और न बिल्क्ट भौतिक-बाढी । उसमें दोनोंका समन्वय है । मानवजीवनके लिए टोनों ही अत्यादक्यक है। आजको पाधाल्य संस्कृति एकोगी है। वह केवल भौतिक उद्यतिपर ही ज्यादा जोर देती हैं, श्रदः इस संस्कृतिका उपासक भौतिकतामें तो बहुत उन्नति कर लेता है, पर आध्यात्मिकतामें पिछडा रह जाता है।

इ १ एवं अरे अस्य महतो भृतस्य निःश्वसितम् ।

एतद बद ऋग्वेदो वज्रवेंद्रः सामवेदोऽधवाँगिरसः ॥ श. त्रा. १४।५।४।१०

२ सः प्रजापतिः श्राम्तस्तेपानो ब्रह्मेव प्रथममस्वत त्रयीमेव विद्याम् ॥ इ. जा. ६।१।९।८

वेदोंमें इहलैकिक भीर पारलैकिक उच्चतिपर समान जोर दिया है। वैदिकोत्तर स्मृतियोंमें धर्मका छक्षण ही बह किया है कि अभ्यदय और निःश्रेयसकी उस्रति सिद करनेवाला ही धर्म हैं। + । वैदिक संस्कृतिमें वे सारे तस्व पूर्णमात्रामें मौजूद हैं, जो मनुष्यको श्राहर्भ बना सकते हैं। वैदिक संस्कृतिमें भारमा और परमात्मामें रह विश्वास रखती है। यह विश्वास मनुष्यमें आध्यात्मिकता उत्पन्न करता है। वैदिक संस्कृति प्रकृति और उससे बने भौतिक शरीर-की सत्ताको स्वीकार करती है और इसीलिए शरीरकी भौतिक आवर्यकताओंकी पूर्तिके लिए सब प्रकारकी प्राक्र-तिक उन्नति करनेकी भी प्रेरणा देती है। देदोंमें बादेश है कि मनुष्य इस संसारमें रहकर उत्तमोत्तम भोग भोगे।

वेदका सन्तव्य कहता है-

अहं भुवं वसुनः पूर्व्यस्पतिः अहं धनानि संजयामि शम्बतः। ऋ. १०१४८।१

' मैं धनका सबसे प्रथम स्वामी हैं. मैंने हमेशा धनोंको जीवा है। '

और जगह जगह परमारमासे भी प्रार्थना की गई हैकि 'हे परमात्मन ! हमें उत्तम उत्तम धनोंका स्वामी बनाइये ' ' हमें गाय, घोडे और सुवर्ण आदि घन सहस्रोंकी संस्थामें वीक्षिए '। इस प्रकार वेदमें भौतिक उसति करनेकी भी

बेरणा है । यह संसार हमारा घर है, इम इसके स्वामी है। इसें मुख देनेके किए ही परमारमाने इस संसारका निर्माण किया है। महारमा बढ़ने इसके विपरीत लोगोंको यह ज्ञान दिया कि 'संसार क्षणभंगुर है, यह अत्यन्त दु:समय है, भतः है मनुष्यो ! यह संसार हेय है। इसको छोड दो और सैन्यासी वा मिश्रक होकर यहां रही '। पर वेद इसके विपरीत सोगोंको आदेश देता है कि-

कुर्वन्नेबेह कर्माणि जिजीविषेत् शतं समाः।

' हे मनुष्यो ! इस संसारमें तुम श्रुभ कर्म करते हुए सौ वर्षं तक आनन्दसे जीवो '। बेदके पुरुष-सृक्तमें तथा गीता-के ग्यारहवें अध्यायमें यह बात बडे विस्तारसे समझाई है कि वह विश्व सम्बदावन्द परमात्माका ही रूप है। शानन्य-मय परमातमा इसमें सर्वत्र स्वाप्त है । उसका स्वाप्तस्वरूप

पवित्रं ते विततं ब्रह्मणस्पते प्रमर्गात्राणि पर्येषि विश्वतः । ऋ. ९१८३।१

अतः जो विश्व भानन्दमय परमारमाका रूप है, वह दुःस-सय कैसे हो सकता है ? यह जगत् पंचभूतारमक है। ये पृथिवी, जल, अग्नि, बायु और आकाश पंचभूत भी हमें सुस ही देते हैं। प्रथिवी हमें आधार देकर, जरू हमारी

```
३ 'शास्त्रयोनित्वात्'वे. स्. १।१।३
```

महतः ऋग्वेदादेः शाक्षस्य अनेकविज्ञास्थानोपवृद्दितस्य प्रदीपवत् सर्वार्यावद्योतिनः सर्वञ्चकल्पस्य योतिः कारणं वस । नहीदशस्य त्रास्त्रस्य ऋग्वेदादिलक्षणस्य सर्वज्ञ गुजान्वितस्य सर्वज्ञादुन्यतः संभवोऽस्ति । ऋग्वेदासा-ख्यस्य सर्वज्ञानाकरस्य अत्रयत्नेनैव डीडाम्यायेन प्रस्विनःश्वासवत् यस्मान्महतो भृतात् योने संभवः । (शांकर-

पवित्र है-

४ न पौरुषेयत्वं तत्कर्तुः पुरुषस्याभावात् - सां. स्. ५।४६

वेद पौक्षेय नहीं, क्योंकि उसका बनानेवाटा कोई प्ररूप नहीं हो सकता।

५ यस्य निःश्वसितं वेदा यो वेद्रेभ्योऽखिलं जगत् । निर्ममे तमहं वन्दे विद्यारीर्घ महेश्वरम् ॥ सावण, ऋग्वेदभाष्य=प्रस्तावना ।

६ अनादिनिधमा विद्या वागत्सृष्टा स्वयंभवा ।

वेद शब्देभ्य पुवादौ निर्मिमीते स ईश्वरः ॥ महाभारत शान्ति पर्व २६२।२४–२६

७ तसाद्यज्ञात्सर्वेड्डतः ऋषः सामानि जित्तरे ।

जन्दांसि अज़िरे तस्माधजुस्तस्मादजायतः ॥ ऋ. १०१९०।९

यसारचोऽपातक्षन् यनुर्यसमदपाक्षन् । सामानि यस्य सोमान्ययवीऽगिरसो मुखम् ॥ अवर्षः ३०।७।२०

+ वैशेषिक द. शशस

भृतिका (५)

प्यास बुझान्दर, अभि इसें उच्चता तेच्चर, बाबु इसे भीवन वा प्राप देचर और आकाश हमें अवकाश देचर सब तहते बुद्ध महान करता है। जब ये पांचों मृत हमें जुन्न देनेवाले हैं, वो उनने बातुआ विश्व हमारे लिए दु:सहावी कैसे हो सकता है?

बतः यह विश्व मुख्यक्को सुख प्रदान करनेवाला है। पर जब नावव इन्हेंको सन्तिम जोब समझकर इन्हें सर्वया किस हो जाता है भीर कच्चात्मकी उपेक्षा कर देता है, तब यह दुंखी होनाता है। इसीकिए वेद कहता है—

तेष सक्तेम भुँजीधाः मा पृषः कस्य स्विद्धनम् । यहः २०११ "हे मनुष्यो हुन सांसारिक भोगोका त्यागभावते भोग

करो । कभी काकच मत करो । यह सब समाजका धन है।" स्थालमाध्ये किया हुना कमें कर्ताके लिए कभी भी दुःसका कारण नहीं बनता । इस प्रकार वेडने उससे पक्ष निःश्रेयसम्बर भी अस्यविक

इस प्रकार वेदने वृसरे एक निःश्रेयसवर भी अत्यधिक वक दिवा है। अथवेवदमें इसीको मानव जीवनका अस्तिम क्षत्रव बताया है—

आयुः प्राणं प्रजां पशुं कीर्ति द्विषणं ब्रह्मवर्चर्स महां दस्वा अजत ब्रह्मछोकम् ॥ अयर्वः १९७३।१

" हे देव ! मुझे आधु, प्राण, प्रजा, पशु, यश, धन और अञ्चलेत ये सब देकर अन्तमें अञ्चलोक (मोक्ष) मी प्राप्त कराको । "

संसार और बीवनका उद्देश हमारा उत्तरोत्तर विकास है। उत्तरोत्तर विकासका ही नाम अमृतस्व है+। यही निःश्रेयस

मैरिक संस्कृतिको दूसरी विशेषता है "प्रमाविशीकता"। यह संस्कृति अपने अवाँमें कभी संकृषित नहीं रही। वेदमें कई ऐसे सन्द हैं, मो वेदिककालमें किसी एक निश्चित नर्धक सोलक थे पर जाब उनका वर्ष बहुत विस्तृत हो गया है।

बदाहरकार्य— 'श्रह्न' राज्यको ही के सकते हैं। वैदिक-कार्यों हसका प्रयोग देवताओं के लिए किए जानेवाले जानि-होताबि कमेरे किए ही होता था, पर बादमें अनेक वर्षीने इस्का प्रचोग होने कमा। इसी परिवर्तित वर्षको केकर मीजामें क बीच वर्षांक साथ साथ जात्रवास, जायंक्य मारि यांकेंस बीच वर्षण है। अहर्ति प्रचानन्त्रे तो इसको बीट निरस्त वर्षमें केकर वरणे नागोंदिस्यराजनाकामें किया है- "निवर-व्यवदार मीर रहार्थविद्यास तो कि जागर्क उपकार्क किया किया जाता है, उसको (मी) जब करते हैं।"

इसी प्रकार पहले वेद शब्द केक्ट ऋग्. बहु, साम और अवर्थ इनको ही कहा जाता था। पर कार्यान्वर्की प्राक्षण और उपनिपदोंको भी वेद नामसे पुकारा जाने कना। (संज्ञाह्मणयोर्नेट नामभैयम्)

वैदिक संस्कृतिको तीससी विशेषता है "स्नाम्मदा-पिकता।" वेद कियो विशेष प्राति, या सम्मदायका भव नहीं है। उसका प्रकाश परमेश्वरने सम्पूर्ण मास्ववातिक दिवके किए किया था। वेदके संप्रसे भी हमारे कवसकी पुष्टि होती है—

यधेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः। इह्मराजन्याभ्यां शृद्धाय चार्याय च स्वाय चारणस्य।

यजः २६१२ "में बाक्षण, अधिय, ग्रह, जार्य और सेवक समी मनुष्पेंके हितके किए इस कल्याणी वागीका-वेदका-उपदेक करता हैं।"

अस्य सम्प्रदार्थों वरद वैदिक्षमं कभी यह नहीं कहता कि तुम हमारे धर्मेरे हीम्रिक हो जाओ, तभी दुम मोश्रयपुर्क स्रोकारी हो स्किमी । उरका तो यही क्यन है कि कोई भी मञ्जूष्य चोहे वह किसी जाति, सम्प्रदाय था मतका हो, उपम कमें करके मोश्रयपुर्को प्राप्त कर सकता है। इसीको अववेंग्र हम फाइन करों है—

प्रजापतेरावृतो ब्रह्मणा वर्मणाई कद्दयपस्य ज्योतिषा वर्चसा च । जरहाँकः कृतवीर्यो विहासाः

सहस्रायुः सुकृतश्चरेयम् ॥ अथर्वः १०।१।२०

" में प्रजावतिके जानरूपी कवचले दका हुआ तथा सूर्यके तेज और वर्षले युक्त होकर मुद्राबस्थापर्यन्त क्रियासील रह कर जनन्तकालक उत्तम कमें करता रहूँ।"

⁺ जीवा स्वोतिरतीमहि । (क. जहसर६); वचानस्टाम मोहाम ग्रहः प्रग्रह असते ।...

वज्ञानन्दास मोदाम मुदः प्रमुद आसते ।...तत्र मासूतं कृषि (क. ९।११३।११

x मारतीय संस्कृतिका विकास— वैदिकधारा- दॉ. मंगजदेव शासी, ए. १०

गीता ४/२५–३०,३२

" इस सकार विषकालये विचार संकीनेवा और वरस्पर संबंधी भावनासे परिपूर्ण सम्प्रदायचाद तद्यिम्मून दार्शनिक साहित्य और आरिपालिक नेव्यनस्ये ज्ञंतित भारतीय जनतामें एक जातीपताके नवीत जीवनका संचार करनेके लिए एकमात्र मागितील तथा अलाम्यदायिक वैदिक संस्कृतिके बाहदेका ही आध्य दिया जा सकता है! " ×

वैदिक संस्कृतिको पौधी विभेषता है " ममलको भावना ।" वैदिक संस्कृति तो वह गंगा है, तो अज्ञात स्थलते निकल कर सलेक छोटे-मोटे विचारको मिद्रीको अपने अन्दर समेदग्री हुई लोगोंको शान्ति प्रदान करती है। वैदिक संस्कृतिका मुख्य प्येच हैं, लोगोंमें समलकी भावना उत्तक कर जातमें शान्ति न्यापित करना

मामच भावनाचे समाजको संगतिक करना ही बेदका एक माम त्वस्य हैं। अवनक समाजका संबदन नहीं होना, तब नक व्यक्ति, सागा, सुन्ती विचान उनके वाकारपुरण्डे समान है। प्रचेक पानिक समाजका एक आदायक बाह है। समान है। प्रचेक पानिक समाजका एक आदायक बाह है। समाजका निर्देश हैं। प्रचेक्षण एक सावका करना करना समाजका निर्देश हैं। अपवेक्षण एता संगठन-सुक्त हम समाजका निर्देश हैं। अपवेक्षण एता संगठन-सुक्त हम

सं गच्छार्यं सं वद्धां सं वो मनोसि जानताम् । देवाः भागं यथा पूर्वे संज्ञानाना उपासते ॥ समानी वः आकृतिः समाना हृदयानि वः । समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासति ॥ इ. १०११९।२.॥

" तुम संगठित होकर बहेते, संगठित होकर बोलो और तुम्हारे मन भी परस्य बनुष्टल हों। तुम्हारे संकल्प समान हों, तुम्हारे तदय समान हों, तुम्हारे मन एक हों।" मित्रस्य मा चश्चपा सर्वाणि भूतानि समीक्षनताम्। मित्रस्याहं चश्चपा सर्वाणि भूतानि समीक्षे। मित्रस्य चश्चपा समीक्षामहे। चर्च- प्रोश

" मैं सब प्राणियोंको मित्रकी दृष्टिसे देखं और सब प्राणी मुझे मित्रकी दृष्टिसे देखें।"

यस्तु सर्वाणि भ्तान्यातमन्येवानुपद्यति । सर्वभृतेषु चात्मानं ततो न वि चिकित्सति ॥ यस्मिन्सर्वाणि भ्तान्यात्मैवाभूद्विजानतः । तत्र को मोहः कः शोकः एकत्वमनुपद्यतः ॥ " जो सारे प्राणियोंको अपनी आरमाके समान ही देखता है व उन्हें उसी प्रकार जानता भी है तथा सारे प्राणियोंमें स्वयंको देखता है, वह कभी किसीमें भेदभाव नहीं करता।"

इसी प्रकार अन्यान्य मन्त्रोंमें भी ममत्व-भावनाका उत्तम वर्णन आता है।

ह्म सम्मत-भावनोह होनेचा ही हम बपनी अपनी संबंधित सामदासिक सावनातीको एक्ट्सके भारत है समझ-महाद व्यक्तियोंने, बांदे वे किसी सम्प्रदावके वा जातिक केंद्र जाते हों, मानवका, समाहरका, अद्वाका जनुमक करेंदे। हमारा करेंचा है कि हम उनको उन केंद्रसे निकालकर सुके असाम्प्रदाबिक वातारपमें जाते, जिससे उनके उपदेशायुर-का जाम समार होंग्री हो कोंद्र से प्रमादाने हो।

वैद्युक संस्कृतिकी राज्यों विशेषणा है ' व्यक्तिक भारतीय-गांचा ' । देवेंद्रा काला सर्वाच्याय सुनि मारा न्यूप हुआ । बतः यह बहनेकी माद्युक्तमा नर्वे कि वैद्युक्त संद्युक्तिक इत्युक्तमा ने व्यक्ति है देविमें वापी माद्युक्त हुनेक है । कार्यदेवका पूरा ' "प्रिकी-पुक्त " () कार) गायुक्तिक इत्युक्ति हो । कार्यद्रुक्ति हो कार्यद्रुक्ति मुक्त मात्रा है । विद्युक स्थितिक सारा देवा हुन भारत - पूरा उसक पदा है। वे उक्तरसर्वे भोषणा

माता भूमिः पुत्रोअहं पृथिव्याः।

र र वयं तुभ्यः बलिहृतः स्थाम ।

'हे मातृभूमें ! त् मेरी माता हैं, मैं तेरा पुत्र हूँ । अतः मैं सब प्रकारसे तक्षे अपनी बलि टेनेके लिए तत्पर हैं । '

देखां रहा बचने हर पुत्रचे चितरावकी कारता करती है। तानुमंत्रकी रहेंचे वर्गीर-गाँवे, प्रच-गीज, काल-गाँवे, तानुमंत्रकी रहेंचे वर्गीर-गाँवे, प्रच-गीज, काल-गाँवे, बारिक-गाँविक सब एक समान हैं। सब उसके पुत्र है, जारे यह किसी में सम्प्रदाय, जारी या वर्णका हो। यह मारतीय मानवा भीवक संस्कृति इसा विदेख कालियां केलोमीं सरनेका प्रथम किसा । वैदिक संस्कृतिकों सर्विक मारतीय मानवाज कीमाय बीते हैं हर सामादार्थीक संस्कृतिक सम्प्रचान कीमाय बीते हैं हर सामादार्थीक संस्कृतिक सम्प्रचान कीमाय बीते हैं हर सामादार्थीक संवर्षक समस्यका समायन वैदिक संस्कृतिको रहिसे कर

हुसी एकता-स्थापनकी रक्षिसे हमारे पूर्वजीने तीर्थयात्रा-की करूपना की थी। शंकराचार्यजीने भारतके चारों कोनेपर चार पीठ हुसीखिए स्थापित किए थे कि उनके शिष्य भार-

यज्ञ, ४०।६७

भूमिका (७)

वैदिक संस्कृति-परम्परामें बेदकी प्रतिष्ठा

वेदिक संस्कृतिका उद्गल बेदसे ही हुआ है। वही सबसे एस मामाणिक क्षेत्र मोना जाता है। अबच स्तृति क्षादिको मामाणिकता बेदीकी अनुकृत्यार ही निमंद है। वर्षि दे बचन वेदावजारिक सनुकृत है, तो तो मामाणिक है कम्या मूर्ती। पर बेददावजींत मामाणिकता स्वत्तकों हिल स्वंत मूर्ती। पर बेददावजींत मामाणिकता स्वत्तकों हिल स्वंत बेद ही मामल हैं। अ भारतकी सारी परम्परा बेदको अपनी संस्कृतिक उद्मर समानके स्वात्त है। बेदीचन प्रमीमें इन्हें विद्यालय बहुत को बेसाने पर स्वार्ग है। बेदीचन प्रमीमें इन्हें विद्यालय स्वात को बेसाने पर स्वार्ग है। इन्हें हिल्मों क्षारिक स्वात्त है।

. शतपथ बाग्रणमें---

'ऋग्वेद, यञ्जेंद, सामवेद और अथर्ववेद उस महान् पुरुषके निःश्वासके समान हैं। ः|∙'

(५०५क) नःश्वासक समान हा । 'उस परमात्माने श्रम और तपके द्वारा त्रवी विद्याको प्रकट किया।' शतराथ श्राक्षणके अनुसार वेदोक्त सब विद्यायें सब्ध हैं— तद्यत्सत्यें ऋषी सा विद्या । श. वा. ९१५१११४८ वैकिनिय आक्रणकें—

अयं वे सर्वा विद्याः । ते. त्रा. ३।१०।१९।४ सारी विद्यार्थे वेदमें हैं ।

सब सत्य विद्यायें वेदोंमें निहित हैं। ऋक्सामे वै सारस्वतावृत्सी । तै. ११४१४९

करनेद और सामनेद सरस्तानेक प्ररते हैं। 'जिस प्रकार इरनेसे पानोको धाराय निकलकर प्यास और सन्तार प्राणि-बाँकी प्यास बुझाकर उन्हें शान्ति प्रदान करती हैं, उसी प्रकार बेदसे ज्ञानकी प्राराय निकलकर दुःसी मनुष्योंको शान्ति प्रदान करती हैं '+।

बंद ही उस परमात्माको जाननेक साधन हैं। 'बेदको न जाननेबाला उस महान्को नहीं जान सकता '×। इसी प्रकार उपनिषदीमें भी बंदियाका बढा महत्व बताया है। इंसोपनिषद् तो यजुर्वेदको ४० वां अध्याय है, जिसमें अध्यापनाज्ञानका उपदेश बंदे मुन्दर सटोमें दिया है।

मनुस्मृतिमें वेदके विषयमें कहा है-वेदोऽस्त्रिला धर्ममूलम् (२१६)

सर्व झानमयो हि सः (२०) चातुवर्ण्य त्रयो लोकाश्चत्वारश्चात्रमाः पृथक् । भृतं भन्यं भविष्यं च सर्वे वेदात्प्रसिध्यति ॥

(१२१९७) वेदाभ्यासो हि विषस्य तपः परमिहोच्यते ॥

योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । स जीवन्नेव शुद्रन्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥

(२।१६८) अर्थात् येद् धर्मका मुख है और वह सब जानोंसे युक्त है। चार वर्ग, तीन छोक, चार आश्रम, भूत, वर्तमान,

विकाशस्यिभिम्मकेः स्वतः प्रामाण्यम् – सां. स्. ५।५३ – परमाध्माकी विकासिकेतं प्रकट होनेके कारण वेद स्वतः
 प्रमाण हैं।

^{· (} १) एवं अरे अस्य महतो भृतस्य निःश्वसितम् ।

पुतद् यदुग्वदो, यजुर्वदः सामवेदोऽयवाँगिरसः ॥ श. त्रा. १४।५।१।०

⁽२) सः श्रान्तस्तेपानो बह्नौव प्रथममसृजेतं त्रवीमेव विचाम् । श. मा. ६१९१९१८

⁺ वेदका राष्ट्रीय गीत- प्रियत्नत वेदवाचस्पति । ए. ३

[×] नावेदविन्मनुते तं बृहन्तम् । तै. ३।१२।९।७

भविष्य सब रुक्त वेडसे ही सिद्ध होता है। वेदाध्ययन माझणका सर्वोत्तम तप है। जो बाइमा वेटोंको झोडकर भन्य वैदोचर प्रंथेकि अध्ययनमें अम करता है, वह शीप्र कुछ सहित शह बन जाता है।

वेद शब्द 'विदृ ज्ञाने ' धातुसे सिन्ह हुआ है, जिसका अर्थ है ज्ञान । प्राचीनकालमें इसी अर्थमें वेद शब्दका प्रयोग होता था । पर कालान्तरमें उपकर उत्पक्त क्षर्य संक्रवित हो गया और आपस्तम्ब सुत्रके काठमें केवल संत्र व बाह्यण भारका ही नाम बेट रह गया . और आगे चलकर केवल संक्रिता का मंत्र भागका ही नाम वेद रह गया। इस मतका पोषण महर्षि दयानन्दने अपने प्रयोगि किया है।

वेकोस्टोबाकिया देशकी भाषामें आज भी विकास या सायन्सको 'वेद ' कहते हैं । +

अन्तिम मतके अनुसार ऋग् , यञ्ज , साम और अथर्व वे चार ही संहिता या वेद हैं।

वेदत्रयी

मनस्मति, गीता बादि प्रंथोंमें त्रवी विद्याका भी उद्येख है x इसी आधार पर कई छोगोंका यह मत है कि प्रथम ऋग, यज्ञ और साम ये तीन ही वेद ये और अर्थव बादमें वेनोंग्रें शामिल किया गया । कतिपय विचारक उसे वेट ही नहीं मानते 🕂 । पर हमारा मत यह है कि जहां जहां चार वेदोंका उहेल है, वहां उसका अभिप्राय चार वेद प्रंबोंसे हैं बीर नहां त्रवीका उक्षेत्र है वहां उसका अभिप्राय है एक. गद्य और गायन। मीमांसा सत्रोंमें इस समस्याका समाधान प्रस्तत किया है---

ऋग् यत्रार्थवशेन पादव्यवस्था
गीतिषु सामास्या
भोचे ग्राप: तावत: (ग्रीमांगा तर्जन २१९१३५-:

'बर्यके कारण पादबद स्यवस्थावाले मंत्र ऋक है।

होनेके कारण जयबंदेदका अस्तर्भाव ऋग्वेत्रमें ही हो जाता है। बतः देवोंके प्रंथ चार होनेपर भी उनका समावेश (१) एक (ऋग्वेद, अववेदेद), (२) गक्क (क्ल्वेंद) और (३) गावन (सामवेद) इन दीनोंने हो जाता है। इसकिए बेदलवी या बेद चतहवार मुखतः कोई सेत न होकर केवल दक्षिका ही भेड है।

ऋग्वेदसंहिता

यह संहिता सबसे बढी और प्राचीन है। इससे अधिक प्राचीन प्रेय किसी भी पुरस्कारुयमें नहीं मिळता। महा-भाष्यके अनुसार इस वेडकी इक्कीस शासायें थीं 🗷 पर भाव उनमें केवड पांच शासायें ही उपसम्ध हैं। आस**स्** प्रचलित ऋतेर संहिता शास्त्र शासाचे सम्बन्धित है।

इस संहितामें दस मण्डल हैं । एक मण्डलमें बनेक सर्फो-का संग्रह है। इस संदिवाके मण्डल, सक्त और मंत्रींकी वासिका इस प्रकार है-

मण्डल	सुकसंस्था	मेत्रसंस्था
प्रथम सन्दर	193	₹••€
ड्रि वीय मण्डरू	¥3	४२९
्रतीय मण्डल	₹ २	₹ 90
चतुर्थ सम्बट	46	469
पंचन सच्छ	69	979
बंह सण्डल	94	**
सप्तम मण्डल	1.8	683
बह्म मण्डल	9.2	1424
नवम मण्डल	338	3906
दशम मण्डल	191	3008
	1010	10805

जिससे स्तुतिकी जाए उसे ऋक कहते हैं। 🕸 इस संहिताओं गाबन किए जानेवाले मंत्र साम हैं। जीर बाकी बचा हुआ। प्रत्येक सक्तते पहले ऋषि, देवता और छन्दका नामोलेख है। गच माग वज है। ' इस प्रकार अधर्ववेदके मंत्र पादबद इनमें 'ऋषि ' शब्दके विषयमें विद्वानींका मानेसह है।

मंत्रज्ञाक्कणयोर्वेदनामधेयम् (आपस्तम्बयज्ञपरिभाषा सुत्र ३१) + भारतीय संस्कृतिका विकास-- हॉ. मंगलेदेव शास्त्री, प्. ५६- फुटबोट २

[×] त्रयी वै विद्या ऋचो यजुंषि सामानि- श. जा. शहाकाः

त्रयं त्रहा सनातनम् · · करयञ्चः सामकक्षणम्- मनः १।२३

⁻⁻ न्यायमंजरी- प्रमाण प्रकरण ।

अ एकविंशतिथा बाहब्रस्थम— महाभाष्य परपञान्तिक ।

ऋष्मिः शंसन्ति— निरुक्त १३।०

भूमिका (e)

इसका मत यह है कि ये अन्ति केवल संबद्धाया जन उन मंत्रोंका साक्षातकार करनेवाले थे, (ऋषवो मंत्र-इष्टारः) ● तथा अभ्योंका मत है कि ये ऋषि उन उन सकों या मंत्रों हे रचयिता थे। इ. इस विषयमें मतभेट चाहे कुछ हो, पर यह निर्विवार सत्य है कि हर सुक्त में ऋषिका महत्वपूर्व स्थान है । इसी प्रकार जिस सक्तमें जिसकी स्वति की गई है, वह उस सक्तका देवता है। और प्रत्येक मंत्र छन्दोंसे नियंत्रित है। इस प्रकार बेदोंमें ऋषि, देवता और **उन्द जत्यावश्यक तत्त्व हैं।**

यज़र्वेड

यह गद्यभाग है। इसमें आए हुए सभी मंत्रोंको गद्यकी तरहसे बोह्य जाता है। महाभाष्यमें इसकी १०१ शाखा-भोंका उल्लेख मिलता है क पर भाग केवल इसकी पांच शास्त्राचें ही जयलक्ष्य हैं।

इसके शक्त और कृष्ण ये दो भेद हैं । माध्यन्दिन और काण्य ये दो प्राक्लकी और तैत्तिरीय, मैत्रायणी और कट ये तीन कृष्ण यज्ञवेंद्रको संदितायें हैं. इनमें कृष्णको प्राचीन और शक्टको अर्वाचीन माना जाता है। होगेंका मत है कि **शक्लमें मंत्र भाग है और कव्यमें मंत्रोंक साथ-साथ बाद्यण** भाग भी सम्मिलित होगए हैं। क्रमा यदर्वेटको बासाओं-का विस्तार प्रायः दक्षिण भारततें तथा शक्ट यज्ञवैंदका उत्तर भारतमें है। इक्टमें भी काण्य-संहिताकी अपेक्षा माध्यन्दिन-मंहिताका उठाटा ६ चार है । प्राय: मारा उत्तर-भारत माध्यन्दिन शास्त्राकी वाजसनेयी संहिताको प्रामाणि-कता प्रदान करता है।

वाजसनेवी संहितामें ४० अध्याय और १९७५ मंत्र या कण्डिकार्वे हैं।

सामवेद

इसकी भनेक शासायें हैं। चरणस्य हमें कहा है---१ तत्र सामवेदस्य शाखासहस्रमासीत् । राणयणीयाः, सात्यमञ्जाः, कालापः, महाकालापः, कौथमाः, लांगलिकाश्चोति ।

- ऋषिर्दर्शनात् । स्तोमान्ददर्शेत्यौपमन्यवः-निरुक्त २।११
- अ बस्य वाक्यं सः ऋषिः— ऋक्सर्वानुक्रमणी १।२।४ 🛭 एकशतमध्वर्थुशासाः--- महाभाष्य, परपशान्हिक
- + सहस्रवरमा सामवेदः— महाभाष्य, परपशानिहरू
- × नवधाधर्वणो वेदः- महाभाष्य, पस्पनान्डिक

कौधुमानां षड्भेदाः भवन्ति-सारायणीयाः, वातरायणीयाः, वैधृताः, प्राचीनाः, तैजसा. आनिएकाश्चेति ।

महाभाष्यमें भी इसके शासा सहस्रका उल्लेस है । + ' साम-वर्षण-विधि ' में सामवेडकी तेरह शासामें बताई हैं। उनके नामोंकी गणना भी की है, जो इस प्रकार है-

९ राजायण, २ शाटामुग्च्य, ३ व्यास, ४ भागुरी, ५ बौद्धण्डी, ६ गौल्यूळवी, ७ भानुमान-भौपमम्यव, ८ काराटि, ९ मशक गार्ग्य, १० वार्षगस्य, ११ कथम, १२ शालिहोत्र और १३ जैमिनी । सामवेदकी इन शासा-श्रोंमें बाज केवट राणायणीय, कीयुमी और जैमिनी ये तीन ही उपलब्ध हैं।

इस देटके पूर्वाचिक और उत्तराचिक दो भाग हैं। और मंत्र कर मिराकर १८०५ हैं।

महाभाज्यमें इसकी नी शाखाओंका उल्लेख है ×। पर अप जीवक और पैरातार ये हो ही सहितायें मिछती हैं और उनमें भी शौनक संहिताका ही आज प्रचलन अधिक है। अधर्ववेदमें २० काण्ड, ७३० सक्त और ६००० मंत्र हैं। इनमें १२०० से अधिक मंत्र स्पष्टतः ऋग्वेदके ही हैं। इस बैदके २० वें काण्डके अधिकांश मंत्र ऋग्वेदके ही हैं।

संहिताओं का विषय व ऋष

ऋग शब्द स्तुलर्थक 'ऋच् ' धातुसे वना है। अतः ऋक् शब्द यह सिद्ध करता है कि ऋग्येदमें देवताओंकी स्तृतियां हैं। ये देव प्रथिवी, अन्तरिक्ष और चौ इन तीन स्थानोंमें रहते हैं। इसका मुख्य विषय ज्ञान है।

युवुर्वेदका विषय है कमें। इसके अध्यायोंका कम भी कर्मकाण्डकी कियारे अनुसार ही रखा गया है। प्रथम अध्यायसे डितीय अध्यायके २८ वें मंत्रतक दर्शपूर्णमास यज्ञका वर्णन है। इसी प्रकार ३८ वें अध्यायतक विभिन्न यजोंके सम्बन्धमें मंत्र विनियोगका उल्लेख हैं।३९ वें अध्या- भध्यायका सम्बन्ध बजसे न होकर जानसे हैं।

सामवेदका विषय उपासना है। इसमें गायनोंसे देनता-भोंके अर्थन करनेकी विधि बताई है।

क्षधवेवेदका विषय विज्ञान है। इसमें उल चिकित्सा, भग्नि चिकित्सा, भारि विषयोंका अरपूर वर्णन है।

ऋग्वेदके अध्ययनसे हम इस निष्कर्ष पर पहंचे कि श्रम्बेदके प्रथम, नवम और दशम मण्डलको छोडकर बाकीके मण्डल ऋषिवार संग्रहीत हैं। एक एक मण्डल एक एक ऋषि पर हैं। जैसे सम्पूर्ण दितीय सण्डलका ऋषि ' गुल्स-मद भार्गव 'है, तीसरेका 'साधी विश्वामित्र 'हे और चतर्थका ' वामदेव गीतम ' है । प्रथम और दशम मण्ड-रुमें भनेक ऋषि हैं। केवल नवम मण्डल ऐसा है, ओ देवता पर आधारित है। इस १९४ स्टूनवाले सम्पूर्ण मण्डलका देवता 'प्रयमान सोम ' है । इसी प्रकार अधर्व-वैदमें भी कई काण्ड ऋषिदार और कई देवतावार संग्रहीत हैं । सामवेदका पर्शविक भाग देवतावार है । उसमें काण्डों का नाम भी देवताओं हे आधार पर है। जैसे आग्नेय काण्डमें केवल अग्नि देवताका वर्णन है। ऐन्द्र काण्डमें इन्द्र संबंधी स्त्रतियां है। इसी प्रकार अन्य देवताओंका भी वर्णन है। इस प्रकार हमने देसा कि वेदोंका संप्रह दो प्रकारसे हो सकता है, (१) ऋषि अनुसार और (२) देवतानुसार। इन वेदोंमें हमने यह भी देखा कि सभी देवताओं के

मंत्र विसरे पढे हैं। जैसे आफ्रिका १ सक्त प्रथम मण्डलका मयम सक है, फिर अधिका इसरा सक इसी मण्डलका २६ वा सक है। बीच : २४ सकों में अन्यान्य देवताओं का वर्णन है। इसो प्रकार इसरे देवताओं है सक्त भी बिक्के पड़े हैं। इसके अलावा दसरे बेदोंसे उन्हीं देवताओं है सक आते हैं, जिनके ऋखेदमें आए हैं। इससे होता यह है कि किसी एक देवतापर अस्वेषण करतेवाले विशासको वारों वेटोंको देलना पहला है और इसके लिए मंत्रानकमणिका, पदान-ऋमणिका ऐसे अनेक ग्रंथको सावदयकता होती है. इस ह साल ही उसकी शक्ति और समयका भी बड़ा स्वय होता है। इन सब कारणोंको ध्यानमें लानेसे हमारे मनमें यह विचार आया कि यदि एक एक देवता है चारों वेदोंमें विखरे हुए सक्तेंको एक स्थानगर हे भाषा उए. तो अध्ययनकर्ताको बहुत सुविधा हो सकती है। इस प्रकार देवतावार संत्र संबद्धी कल्पना हमारे मस्तिप्कमें उत्पन्न हुई और उस करपनाको कार्यस्पर्से परिजत करने एवं देवताके अनसार

यमें सबसे अम्बस यह 'अंत्याप्टि' है। पर धन्तके ४० वें अत्र संग्रहीत होतेके कारण उस अंग्रका नाम 'हैयत-संहिता ' रखनेका हमने निश्चय किया ।

दैवतसंहिताकी आवश्यकता

जब बन्दरय कात वर भएकी दृष्टि बालवा है, हो बसे सर्वेत्र देवताओं के दर्रंण होते हैं, जैसे पृथिवी, श्राप्ति, बायु, मेघ, बदियां, समुद्र, पर्वत, अन्तरिक्ष, आकाश आदि। ब्रत्येक मनुष्यको हन देवताओंका दर्शन होता है। ये देवता प्रथिवी. बन्तरिक्ष और शौ इन तीनों स्थानोंमें रहते हैं।

इनमें प्रथिवी, जल, पर्वत, आग्नि ब्राहि देवता प्रत्यक्ष हैं और वाय आदि कतिएय अहत्य हैं। पर इन अदत्य देवता-ऑके बस्तित्वको भी मनुष्य जान सकता है। इस प्रकार ये देवराण दर समध्यके असभवर्षे आनेके कारण प्रत्यक्ष हैं. काल्पनिक महीं।

इन देवताओं के विना मानवतीवनका अस्तित्व ही अस-म्भव है। यदि बायुन हो, तो प्राणके अभावमें इस भगो-छसे प्राणियोंका अस्तित्व ही न रहे। सूर्व और चन्त्रके अभा-बर्मे मारी वसस्यतियां ही समाप्त हो आयें । प्रथिवी संबक्ती रहमें के किए स्थान देती हैं. जल सबकी प्यास बझाता है. बाकाश संबंको आशागमनकी संविधा देता है। इस प्रकार सभी वेचगण हमारी सहायता करते हैं। जिससे कि हम जीवित रहते और अपना कार्य करते हैं। हमारे जीवनके भानन्द्रमय होनेका सारा श्रेय इन्हीं देवींको है। इनका और हमारे जीवनका बढ़ा धनिष्ट सम्बन्ध है। मानव जब इन देवोंसे विरोध करता है और इनके द्वारा बताये गए अनुकूल मार्गेपर नहीं चलता, तो वह दःस्ती होता है। अतः हमारे जीवनको दःसमय और सखमय स्थिति इन्हीं देवताओपर निर्मर करती है।

परमात्मा, जीवारमा, प्रकृति, अग्नि, इन्द्र आदि अभेक देवता इस विश्वमें हैं, जो चारों ओर रहकर अपने तेजसे सबका कल्याण करते हैं। ये देवता जैसे विश्वमें हैं, वैसे ही प्राणीके शरीरमें भी हैं । मनुव्यशरीरके प्रत्येक अंगमें किसी न किसी देवताका निवास अवस्य है। इस विषयमें अधर्थ-वेदका कथन इस प्रकार है-

यदा त्वष्टा व्यक्तजन् पिता ह्वष्टर्य उत्तरः । गृहं करवा मर्त्यं देवाः पुरुपमाविशन् ॥

(सर्घवे. ११।१८) ' जब खद्दाने इस शरीरका बिर्माण किया हो देवोंने इस मर्त्य दरीरको अपना घर बनावा और इसमें आकर वे रहने क्ले। ' इसी प्रकार इस शरीरमें ' स्थम, जिला, बदापा,

भूमिका (११)

सर्वा ह्यस्मिन्देघता गावो गोष्ठ इवासते । (अवर्वः ११८।३२)

" तिल मकार गार्थे बाहेमें रहती हैं, उसी मकार सब देव हम शारीसर्गे स्थाव हैं"। गार्थे बाहेमें सुरक्षित रहती हैं और वहाँ उनका पोषण होता हैं। फिर तानकार गोपाल उनको हुहता हैं और दूषसे पुष्ट होता है। इसी मकार हम शारीस्थ देवता सुरक्षित हैं और विद्वार हम देव-तामाँको दुक्कर उनसे लोता, देवा साहि एक अपने प्राप्त हैं। इस शारीमें मिता

शास कर पुष्ट होते हैं। इस शरीरमें स्थित जीवारमा परमारमाका ही अंश है। गीतामें श्रीकृष्णने इसका प्रतिपादन किया है—

ममैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः ।
"मेरा (परमात्माका) ही केश इस शरीरमें जीवके
रूपमें स्थित हैं "। परमात्मा और आस्माके इसी सन्वन्थको
वर्गनोंमें अप्रि और जिन्मारीके इष्टान्तसे स्पष्ट किया है।

प्रतानात जात जार रिक्यार्स परिमाणकी दक्षिते नेद होनेपर अपि तस्ततः कोई भेद नहीं है। उसी प्रकार परमारमा और आसामें भी तस्ततः कोई भेद नहीं हैं।

अध्यातम, अधिभूत, और अधिदैवत क्षेत्रमें देवताओंका स्थान

अध्यात्मका अर्थे उपनिषद्में सरीर किया है (अधा-ध्यारमं सरीरम्)। इस सरीरमें कैनसा देवता किस अंगमें रहता है, वह निम्न राखिकासे स्पष्ट हो सकता है—

शरीरमें	देवताका अंश
आंखर्से	सूर्यका अंश
नाकर्मे	वायुका अंभ
24	



इस चित्रमें यह दिखाया है कि किस देवताका अंश शरीरॅके किस अंगमें रहता है।

मुखमें	अग्निका अंश
<u>कारीमें</u>	चन्द्रका जंश
भुजाबॉमें	इन्ट्का अंश
पैरों सें	पृथिवीका अंश

इस प्रकार सभी इन्हियोंमें देवताओं के अंश विद्यमान हैं। इसका और अधिक स्पष्टीकरण उपरके वित्रसे हो सकता हैं।

अधिमौतिक क्षेत्रमें

ब्रियमुतका वर्ष है समान। इस मानव समाजमें भी देव विभिन्न रूपोंमें स्थित हैं। समानका भी एक शरीर है जो सर्वदा कार्यम्बस्त रहता है। कौनसा देवता समाजमें किस रूपमें है, यह विम्न कोष्टकसे स्पष्ट होसकता है—

विश्वमे	समाजमे
अग्नि	वका, ज्ञान
इन्द	क्षत्रिय
ऋसु	कारीगर
प्रविषी	4 .5

इस प्रकार सभी देव समाजमें भी विभिन्न रूपोंमें विध-मान हैं।

आधिदैविक क्षेत्रमें वो देव प्रत्यक्ष ही हैं। सूर्यं, चन्द्र, अप्ति आदि देव आधिदैविकक्षेत्रमें प्रवक्षतवा कार्यं कर ही रहे हैं। इस प्रकार वीनों क्षेत्रोंमें इन देवीका कार्यं चल रहा है। इन तीनों क्षेत्रोंमें कार्यं करनेवाले देवीका संकलन उस प्रकार विकार जायकता है

400 0000 0000		
अध्यात्मर्मे	अधिभृतमें	अधिदैवतमें
वाणी	वक्ता	अग्नि '
शीर्थ	श्रूर	इस्य
बुदेच्छा	सैनिक	मस्त्
प्राण	प्राणी	वाय्
कारीगरी	कारीगर	लष्टा
ज्ञान	হাৰী	ब्रह्मणस्पति
पांव	ग्रह	पुथिवी
नाडियां	नदियां	आपः, अलप्रवा

इस प्रकार व्यक्तिमें गुण रूपसे, समान नौर राष्ट्रमें गुणी रूपसे और विश्वमें देवताके रूपसे ये देव रहते हैं।

विश्व-एक विराद् श्ररीर

बेदोंमें विश्वका वर्णन एक शरीस्के रूपमें है। वह एक विराद सरित है। व्यक्ति-असितों क्षित्र प्रकार सारामाका स्थान अञ्चल है, उसी तरह इस विराद-शरीसे परमारमा सुक्य है। उसके भी आंख, त्राक साहित सुर्थे हैं। स्वयर्वेवदमें इस विराद शरीस्का वर्णन इस प्रकार है—

यस्य भागिः प्रमाऽन्तरिसमुतोदरम् । विवं यश्रके मूर्णाने तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥ यस्य सूर्यक्षञ्चः चन्द्रमाक्ष पुनर्णवः । अर्थि यक्षके आस्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥ यस्य वातः प्राणापानी चन्नुर्यागरसोऽमवन् । विद्यो यक्षके प्रकानीस्तर्यन्ते ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥ (वर्षस् 1918-१२-१९)

" भूमि जिसके पैर, जनतरिक्ष पेट और बौ सित है, उस नदार, जकको नमस्कार है। सूर्य और जम्द्र जिसकी अपेंस्ट्र हैं, मिसका सुन्त है, उस ज्येह तकको नम-स्कार है। वालु जिसके याण और कपान है, भंगियह जिसकी अपेंस्ट्र हैं तथा दिशायें जिसके कान हैं उस ज्येह तकको नमस्कार हैं। व इसी प्रकार इस विराट् शरीरके सहस्रों मस्तकका भी वेदमें वर्णन है—

सहस्रद्रीयां पुरुषः सहस्राशः सहस्रपात् । स्र सूर्मि सर्वता वृत्ताऽत्यां प्रहर्मागुरुम् ॥ पुरुष यदेवं सर्व युन्ता यन्त्र मारुम्म । उतास्तृतत्वस्येशानां यद्वेशाति रोहिते ॥ श्राह्मणेऽस्य सुख्मातीद्वाह राजन्यः रुतः । उत्त तदस्य सुख्मातीद्वाह राजन्यः रुतः । उत्त तदस्य सुख्मातीद्वाह राजन्यः रुतः । चन्द्रमा मनलो जातस्त्रस्योः स्था जजायत ॥ स्वातिद्व्ञाक्षीक्ष माणातपुष्यात् ॥ नान्या आसीदन्तरिक्षं शीर्णो योः समवर्तत । पद्वयां मुस्मिः दिशः क्षेत्रात् ।

यन् ॥ (ऋ. १०१९०।१, २, १२, १४)

'इजारें सिर, इजारें बांक और इजारें सैटवाल एक दिसार उपन इस मुस्तिकों जारों को नमात किए हुए हैं। बढ़ों को कुछ हो जुका है, जो हैं और कांगे जो भी होनेकाल है, वह सब बुक्त ही हैं। महाका इस दिरार पुरुष्ट मुख्त, असिय बाहु, बैक्त दोनों जॉर्फ और बाद वेर हैं। हस सिरम्, पुरुष के मनसे करना, जांकसे सुर्थ, पुत्रकों हम्द्र और कांग्र और जानने बाद अबट हुला। जांसिसे करनीरक, स्रस्ति भी, वीर जानने बाद अबट हुला। जांसिसे करनीरक, स्रस्ति भी,

गीतांक 32 वें अध्यायमें इस विराट् पुरुषका बड़े विस्ता-रसे वर्णन हैं। श्रीकुष्ण द्वारा अर्जुनको अपने विराट् स्वरूप दिस्तान्का उद्दां वर्णन हैं, वहां उसका अभिग्राय इस विश्वके विराट् शरीरसे हैं। पुराणोंमें भी इस विराट् पुरुषका वर्णन हैं।

बहाँ एक प्रभ उपस्थित हो सकता है कि जब हैने परामाणका वर्षन 'अकारं, आवंग अस्ताबिंट 'देख, रूप रुप अपने प्रमानिंद्र करना आदि सामित्र स्थापियों राहित, सलावियोंके कंपनां सीहत, हम प्रकार सामा है, वो उसींक प्रतिका वर्षनं क करना क्या यह बात तिव वर्ष करना कि वेद सिद्धानादि 'दोनोंचे कुछ है। हस खकका समाधान हम तहह हो सकता है कि बालकार्य परामाण समाधान हम तहह हो सकता है कि बालकार्य परामाण समाधान हम तहह हो सकता है कि बालकार्य परामाण समाधान हम तहह हो सकता हो कि बालकार्य परामाण समाधान हम तहह हो सकता हम हम समाधान प्रमानिंद्र । स्वी अहम स्वी सामाणां कि प्रकार मिलाका सामाणा कि प्रमान सामाणा स्वि भृमिका (१३)

इस प्रकार इन देवताओंका जब हमने आधिदैविक अध्य-९ औषधि:— भौषधियोंका व्यवस्थापक। यन किया, तब हमारे सामने एक बढा रहस्य सुद्धा, कि १० स्रोमः— श्रीषथियोंका राजा । बह विश्व दस्तुतः एक महान् राज्य है, जिसमें विभिन्न सार्वो ११ अस्त्रम्— उत्तम सानवानकी व्यवस्था करनेवाला । के मंत्रीराण अपना अपना विभाग सम्दान्ते हुए हैं। ये अपना १२ गौ:— राज्यमें उत्तम दूधकी व्यवस्था करनेवाका । कार्यं बढी दक्षता एवं सावधानीके साथ करते हैं। कोई खाद्यमंत्रालय किसी विभागमें हस्तक्षेप नहीं करता। किसी प्रजातंत्र १३ पूषा--- स्नाद्यमंत्री। राज्यकी जो स्थिति होती हैं, ठीक वही स्थिति इस विश्व-१४ सूर्यः — शोधनमंत्री। राज्यमें है। इस राज्यमें भी विभिन्न देवताओंने विभिन्न १५ सविता-विभाग सम्हाल रसे हैं। इस सुत्रके आधार पर जब इमने १६ आदित्यः--इन देवताओंका और इस विश्वराज्यका और गहरा अध्ययन अर्थ वंश्रास्ट्रय किया, तो विश्वराज्यके मंत्रिमण्डलकी जो कल्पना साकार १७ भगः— वर्षमंत्री। हुई, वह इस प्रकार थी-१ परब्रह्म— विश्वराज्यके राष्ट्रपति । उद्योग मंत्रालय १८ विश्वकर्मा— उद्योगमंत्री। २ परमातमा- उपराष्ट्रपति । ३ अदिति:-- (प्रकृति, देवमाता)- विश्वराज्यके मंत्री १९ वास्तोष्पतिः — गृहनिर्माण-मंत्री । एवं उपमंत्रियोंको निर्माण करनेवाली एक आदिशक्ति। २० त्वष्टा—शस्त्रासनिर्माणसंत्री। २१ ऋभुः-- बुटीरडचोग-मंत्री। **च्येय** जलयान-मंत्रालय १ पुरुष:- बिराट् पुरुष, समात्र पुरुष और व्यक्ति पुरुष इन तीनोंमें शान्ति स्थापना ही मुख्य ध्येय हैं। २२ वरुणः- यानमंत्री। संसद ध्यक्ष २३ चन्द्रमाः-- मानस-समाधानमंत्री । २४ पर्जन्यः— कृषिमंत्री। १ सदसस्पतिः— विधान सभाके भण्यक्ष । २ क्षेत्रपति:-- विधान सभाके उपाध्यक्ष और क्षमु समि-२५ आपः--विके अध्यक्ष । २६ सद्यः--जीवन-मंत्रालय मंत्रिमण्डल २७ खायुः— जीवनमंत्री। १ शिक्षामंत्रालय प्रकाश-मंत्रालय १ जातवेदाः अग्निः— शिक्षा मंत्री । २८ विद्युत्— प्रकाशमंत्री। २ ब्रह्मणस्पतिः— उपशिक्षामंत्री । स्ती- मंत्रालय ३ बहस्पतिः— उपिक्षामंत्री या शिक्षा-सचित्र । २९ उद्या- बालिका संरक्षणमंत्रिणी। रक्षा-मंत्रालय बाल--पंत्रालय ३० वेनः—बारू संरक्षणमंत्री । ५ उपेन्द्रः— उपरक्षामंत्री। गुप्तचर-मंत्रालय ६ रुद्धः — सेनाध्यक्ष । ७ सरुतः — सैनिक। ३१ कः - गुप्तचरमंत्री। वाहन-मंत्रालय स्वास्थ्यमंत्रालय ३२ अभ्यः--- वाहन व संचारमंत्री । ८ अभ्विती-- स्वास्थ्यमंत्री (एक शस्त्रकर्म या शस्त्र विकित्सामें प्रवीण और दूसरा भीषधि विकित्सामें राष्ट्रगीत प्रवीण)। ३३ पृथिबी सुक्त-

इस प्रकार सब देवोंका विभाग है। यह विभाग हमने उन उन देवताओंके गुणोंके आधारपर किया है। दिग्दर्शन मात्रके किए यहां कुछ प्रमाण देते हैं—-

ज्येष्ठ श्रद्ध

यह विश्वराज्यका राष्ट्रपति है। तिस प्रकार किसी प्रवा-गंत्र राज्यमें राष्ट्रपतिक पात नामनात्रके व्यक्किए होते हैं, उसी प्रकार यह निर्विकार द्वहा है। पर इसका सम्पूर्ण मंत्रि-मण्डळ पर अंकुश रहता है। इसका वर्णन वेटीमें इस प्रकार है—

यस्मिन्श्रीस्वर्यास्त्री वीर्यस्मक्तपाहिता।
यत्राप्तियदम्प्ता स्वर्ये वात्तिस्तिकस्पार्थिताः
स्क्षेत्र ते बृहि कतमः स्थिदेव सः ॥
यत्रादित्यादन कद्रादन बयवदस्य समाहिताः ।
सृतं यदम अर्थ व सर्वे लोकाः प्रतिहिताः।
स्क्षेत्रं ते बृहि कतमः स्थिदेव सः ।
यत्र देवा ब्रह्मिद्दों, ब्रह्मस्यक्रमुपादते ।
यो वै ताम्याद्यास्त्रवे सं ब्रह्मा वेदिता स्थात् ॥
महण्यसं भुवनस्य मण्ये
तपसि क्षान्ते सालिकस्य पृष्टे ॥
तसिस्वव्यन्ते य च के च देवाः

वक्षस्य स्कंधः परित इव शास्ताः ॥

" जिसमें मूमि, अन्तरिक्ष और चौ स्थित हैं, अप्ति, चन्द्रमा, सूर्य और वायु भी जिसमें स्थित हैं, वही सचका भाषारस्त्रेम है और वही आनन्द्रमय है।" " जिसमें आदिख, रुद्ध, वृद्ध, मृत, वर्तमाव, मविष्य और

. सर्थवे. १०१७।१२,२२,२४,३८

सभी लोक प्रतिष्ठित हैं, वही सबका बाधार है और वही आनन्द्रसय है। " "अहां त्रस्त्वानी और देव श्रेष्ट त्रस्की उपासना करते हैं, जो उनको प्रस्वक्ष जानता है, वह जाता ब्रह्मा कहलाएगा।"

' भुवनके मध्यभागमें वो बढा पूर्वनीय तत्त्व हैं, वही महा हैं। जलक पृष्ठभागपरकी ज्योतिमें वह प्रकट होता है। जिसमें वक्षमें शाकार्य चारों जोरसे आश्वित रहती हैं उसी प्रकार इस मज़में देवता आश्वित रहते हैं। ''

परमात्मा

यह विश्वराज्यका उपराष्ट्रपति है और विश्वराज्यके संचा-ठनसं परमक्की सहायता करता है। वह प्रकृतिके साथ मिलकर मृष्टिरचनाका कार्य करता है। परमक्का सकस्य विष्क्रिय है, जब कि परमात्माका स्वरूप सक्रिय है। उसका वर्णन इस प्रकार है—

अकामोऽधीरो असृतः स्वयंभूः रसेन तृतो न कुतस्चनोनः। तमेव विद्वान् न विभाय मृत्योः

आत्मानं घीरं अजरं युवानम् ॥ अथर्वे. १०।८।४४

"कामनारहित, बुद्धि देनेवाका, असर, अवनी शक्तिसे रहनेवाका रस प्रहणसे तुस होनेवाका, सर्वत्र ज्यास, वैर्षेवान्, जरारहित, सदा तरुण आरमा है। उसे जाननेवाका सृत्युसे नहीं दरता।"

अदिति

बह बह शकि है, जिससे देवताओं का निर्माण होता है। इसीको वेदान्दरशंतमें मायां के नामसे कहा गया है। 'युक्तेक, अन्वतिश्व, माता, पिता, पुत्र सब देव, पक्षत्रन तथा जो इक होनेवाला है और हो खुका है, यह सब अदिति है।" सब देव बारितिके ही रूप हैं।

" ब्रह्म " अध्यक्ष है और " अदिति " प्रजा है। प्रजामेंसे प्रतिनिधि चुने जाते हैं और इन्होंकी सभा बनती हैं।

पुरुष

व्यक्ति, सात्राज मीर विराह इन तीनों स्थानीमें यो हुवल स्थित हैं, बन सबका एक डोइश है कि इन तीनों बासीमें सामित कार्यों कराता 'करोडों सिंद, दें व हाथपात्रा एक मानवसमाजरूपी दुश्य सर्वज है। '' वह तीनों कारोमें रहाता है। सामाज्यें स्टीवलेड जातो, यह, वैद्या बीर कारोपी या बाह इस समाज एक्स सिंद, बाह, दें और पांत्र हैं। एक्य बारोपींका मिलकर एक शरीर है, जल: शरीरमें जिस प्रकार कहारी में सहकार होता है, वर्जा कहार इस मानवसमाजमें मी मानवींका शरमत सहकार होता गींदियों

इसी प्रकार विराट्पुरुषकी भी एक देह है, जिसमें सूर्य, चन्द्र आदि देवराण अक्ष बने हुए हैं। "इस विराट्पुरुषमें चन्द्रमा मन, सूर्य, आंख, इन्ट्र और अग्नि मुंह, वायु पाण, सु सिर, पुथियी पांव और दिशार्य कान हैं।"

इस विराट्पुरुष और न्यक्तिपुरुषमें सहकारको बताकर मनुष्यसमाजमें भी उसीकी शिक्षा देना वेदका ध्येय हैं।

सदसस्पति और क्षेत्रपति ये दोनों विश्वसंसदके कमशः अध्यक्ष और उपाण्यक्ष हैं। 'जो संसदका अध्यक्ष हैं, मैं उससे योग्य सठाइ मांगता हैं, वह मुझे योग्य सठाइ देवें'। 'सदसः + पतिः 'अन्द भी इसी बातका बोतक हैं। भूमिका (१५)

'सदसः' पद् 'सदस्' शब्दकं वही विभक्तिकं एकवधन-का रूप हैं। 'सदस्' का अर्थ होता है 'सभा'। अतः 'सदसः—वित' का अर्थ है सभापति सभाष्यक्षः। हसका सहयक क्षेत्रपति हैं। इतमें सदस्यति राज्यपरिवद्का अप्यक्ष हैं जीर क्षेत्रपति संसद् वा कोकसमाका।

इसके बाद विश्वराज्यकं मंत्रिमण्डलका स्थान आता है। उसमें 'विद्याधनं सर्वधनप्रधानं' के न्यायसे ब्रक्तिका स्थान सर्वप्रथम है।

अभि यह शिक्षामंत्री है। इसका कार्यक्रानका प्रसार करना

य कराना है। वेदमंत्रोंमें आए हुए उसके विशेषणोंसे पता चळता है कि वह ज्ञानी है—

प्राचकः — ज्ञानसं छोगोंको पवित्र करनेवाछा। ऋषिछत् (क. ११३११६) — ऋषियोंका निर्माण करनेवाछा।

कवितासः (३१४४१) — स्वेशेष्ठ शामी। जातमेदाः (१४४४) — स्थितं तान मण्ड हुवा है। मेथिएः (१४३१) — इवितासः विद्वास् (११४४५) — उत्तम शामी। यु-वेदः (१४४६) — उत्तम शामी। स्विः (२१४५) — उत्तम शामी। माथियः (जामः १४४४) — विशेष शामी।

ऋषिः (१५१९)— ज्ञानी, मंत्रद्रष्टा ।

बदानेवाला ।

ये समस्त विशेषण यह सिद् करते हैं कि अग्निका कार्य ज्ञानका प्रसार करके लोगोंको ज्ञानी बनाकर उन्हें पवित्र करता है। 'ब्रह्मणस्पति' और 'बृह्स्पति' इसकी सहायता

' ब्रह्मणस्पति' और 'बृहस्पति' इसकी सहायता करते हैं। ब्रह्मका अर्थ ही ज्ञान है। पुराणोंमें बृहस्पतिको देवींका ज्ञानगुरु बताया है।

5.2

यर स्थानंत्री है। यह बत्तु आरोकी रक्तां तत्तर हता है। हमेशा राष्ट्राखोंने सुक्षरिजत रहता है। यह लोहेश टोंग पहनवा है और उसरर त्यांकी रामधी शोरता है, इसीलिए हमें बेरोमें 'शिप्रपि' कहा है। यह 'अद्वि—सः' अपर्पात पहार्की रहता है। दाराबोरर स्थित वक्तार तमसे रहता है। बच्चा वह गुरिक्षा वर्षाय रहतीय दुबसें भी बड़ा प्रमिण है।

हतेवा बन्नको हायमें भारत किये रहतेक कारण यह ' वश्व-हत्ता' कहणारा है। यह ठोक करनाण करता है। यह वश्व वित्त है, इसकिए (जनुषा अआतुक्यः) अम्मत्ते ही शबु-रहित है। हसका एक कारण और भी है कि यह 'अशाबुः' है बर्चार क्ये भी किसीसे बिना कारण राष्ट्रणा नहीं करता। इसके करियर निशेषण उहा अका है

वाबुधानः (साम. १४११)— अपनी शक्तिसे बढने-वास्त्र है।

वृष्याः (११६१)— बैकके समान सशकः । वजाबादुः (१४२६)— वज्रके समान कठोर भुजानी-

वज्रवाहुः (१४२६)— वज्रक समान करार भुआना-वाहा । वीर्थैः बृद्धः (१४८७)— पराक्रमसे महान् ।

वायः बृद्धः (१४८७)— पराक्रमसं महान् । महिषः तुविद्युष्पः (१४४६)— भैसेकं समान पुष्ट और शक्तिमान ।

हम जब्द यह ब्वजात है की र सब्दर वामन बता है। पर या स्वयंत्र शिक्षते ही सहात् है, किसी सुरोर्सेंगे रामिकी सहर्यकारों पर जिस्तान् मा नदान् नहीं है। यह 'अञ्चय्य' हैं, उनके साम पुत्र कपना कोई कामान कमा रहा क्यांत्र कर 'दुस्त्ययमा' क्यांत्र करने व्यानने एक बदम भी विल्वेषात्रा नहीं है। यह मुख्योंक किले गोदनेताता, उनके सामान करोरायाता और पुत्रों विलयों हेत सामने कराति है। उनके वे उत्तरीक नवीन हत सामने किस हमाने किस त्यांत्र पात्र ऐसे कहाती वीर सबकेंद्र हमाने देंगा, या देंगा कमी भी हाल वा जन-नव नहीं हो सकता।

उमेद बर्पात विष्णु, वह बीर मक्त भी इसीके समान सकाशति हैं। इडका नाम भी 'कहू' हुसीविज है कि बा प्रकुषोंको कराता है। निकलकार पानक' भावूषां रोद-चिता' कहक खंका निर्मेषन किया है। मक्त भी 'सर + उत्त' हैं कर्पात मस्त्रेहमतक उठ उठकर क्यने-बाले हैं। इस प्रकार विषरात्मका रक्षामंत्रावय केड बीरीकं क्यांजि है।

वाश्वनं

ये जुड़र्ने हैं। ये रोनों अपने पिकिस्सा कर्ममें बहुत कुसन हैं। वेरोमें इनकी आये कुसनातक अरोक जगह वर्षण हैं। इन्होंने सरवाकिशांक अनेक अपूर्वकाम किए हैं। बेक राजाकों पुत्री विरस्ताकों शंन दूर जानेपर उसकी होईकी दांग जगाना, अन्ये कण्यकी आंखें ठीक करणा, प्यानको बुदेसे अवान बनाना ये सब इनकी पिकिस्साकी विवक्षणया। बतावे हैं। बपाकरणका सिदान्य बात प्राय: सर्वेतान्य हो गया है। वह स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स्

गां पिन्चतं— गायको तुधारु और पुष्ट बनाते हैं। अर्थतः जिन्चतं— बोडॉको बेगवान् बनाते हैं।

अवतः (अन्यतः— वाद्यकः वर्गवान् वर्गात हा वीरं वर्धयतं— पुत्र या सन्तानोंको क्रक्तिकाली बनाते हैं।

च्यवनं पुनः युवानं चक्रथुः--- दृढे च्यवन ऋषिको फिर तस्म बनाया।

अपरिप्ताय कण्वाय चक्षुः प्रत्यधत्तम्— अन्धे कण्व को नई शांसॅ प्रदान कीं।

विद्रप्ताये आयर्सां ज्यां प्रत्यचन् विद्रप्ताचे केहिंदी यां स्माहं भीर दसे चक्रने फिरने योग्य बनाया। इस मकार मिक्री देवेंका वर्णन है। गी:, ब्रोचपि, सोम क्ष देवा अध्यक्षित हम कोही सहायता करते हैं भीर इस प्रकार विश्वापका स्वाह करता है।

पूषा, सूर्य, सविता

वे तीनी नीवींका गोषण करते हैं। 'पुय-योग्यो' गोषण करना इस पाइने पूरा ताब्द करा है। सूर्यकी किराणीं गोणण माह रोता गर्दी में तिवास किरान हैं ही। 'पूर्व किराणीं माणा करतेले हुएके होग और गीडिया हुए होते हैं '(स. 1940)) निर्मा कारोग्यर्सवर्यकर्त के सूर्य सामन हैं उन सामनेति यह त्या रोग दूर करना है। जो इस्की सम्मी जाता है, यह कभी रोगके बाणीन नहीं हो कहा।

BΠ

यह अर्थमंत्री है। मगका ऋषे ही ऐश्वर्ष है। अतः दिश्व-राज्यका सारा ऐश्वर्ष भगके अधिकारमें रहता है। यह सबको गाय, घोडे, घन, ऐश्वर्ष आदिसे युक्त करता है। उसका देदने इस प्रकार वर्णन किया है—

भग प्रणेतर्भग सत्यराघो भगेमां घियसुदवा दद्शः। भग प्रणो जनय गोमिरम्बः

भग प्र नृभिर्नुबन्तः स्याम् ॥ ऋ. ७१९११३

" दें सरा देव ! त् नेता हैं, इमारा सक्काउक है। तेरे

पासका ऐश्वर्ष शाश्रत है, हमेशा रहनेवाळा है। तु हमें भी ऐश्वर्ष देकर सुरक्षित कर। गाय, धोडे प्रदान कर हमें भाग्यवान बना। हम बीरपुत्रींसे पुक्त हों, ऐसी कृपा कर।"

तवा

उदाके रूपमें वेदोंने एक शादर्श स्त्रीका वर्णन किया है। यह एक उत्तम पुत्री, उत्तम पत्नी और उत्तम नेत्री है। यह सबसे पहले उठती है और सबको उठाती है। यह गृहिणीका कर्तव्य है कि वह सक्षेत्रे सर्वप्रथम उठे, फिर घरको खच्छ करके इसरोंको भी उठाये । वह "चित्रा" है, हमेशा रंग-विरंगे परिधानोंसे सजी रहती है। कोई भी स्त्री मिलन या दीन देशभूषा भारण न करे । वह दिव्यवतोंका पाउन करती है। उसे वेडमें "दियः दहिता" (धलोककी पुत्री) कहा है। वह होगोंको सत्कर्ममें प्रवृत्त करती है। वह " अवनस्य पत्नी " वर्षात् संसारका पालन करनेवाली होनेके कारण सबके कर्योंका निरीक्षण करती रहती है। यह सूर्यकी पत्नी है। यह इतनी आदर्श है कि ऋषि भी इसकी स्तति या प्रशंसा करते हैं। इसका कार्यक्षेत्र केवल घरतक ही सीमित नहीं है. अपित यह रथमें बैठकर सर्वत्र संचार करती है। इसपर कोई कद्दष्टि नहीं दाल सकता, क्योंकि यह बीर है. रणनीतिमें कुश्रस है । " यह अपने साथ अन्य देवों-को छेकर शत्रओं के किलोंपर आक्रमण करती है और उनका विध्वंस करती है। "

इस प्रकार बेदने उचाके रूपमें एक वीर, भीर, सबला, उत्तम पत्नी, पुत्रीका चरित्र-चित्रण किया है। इससे वैदिक-कालमें क्रियोंकी रियतिका सही अन्दाना लगाया जा सकता है।

इसी प्रकार अन्य मंत्रीगण भी अपना कार्य सुचारुरूपसे विना किसी अल्डवरटें करते हैं।

उपसंहार

इस ज्यार संवेशमें हमने करनी योजनानी रूपेका मन्तुर की । जर दरने "देपत-संदिक्ता" के प्रमक्का विकास स्थ्रमा, तो इसे ही दिनाने पर क्रिका के दिना रूप एक प्राथकरण है, बनाविकाओं पर हमां करने दर्शा करनेनाल-रूप एक प्राथकरण है, बनाविकाओं पर हमां करना वरिका नहीं। इसने दनने पढ़ी जर निरंद किया कि ज्या परिकां बनुसा अर्थिय संदिक्ता पढ़ि वन दुखाँ है तो देशानोंके बनुसा "देवत संदिक्ता" बनानों क्या आपणि है। इसने अर्थक करने, सभी पा एन्हों के हो परिकां वाहिंदा। वसने अर्थक करने, सभी पा एन्हों के हो परिकां वाहिंदा। बनस्य किया कि जो जारों बेहोंसे पुनरक संत्र बाए हैं, उनको हमने एक ही बार दिया है। हमारे पाल कई ऐसे पत्र आए में, दिनमें केनकोने हसे दुसाया कि जारों देखेंशे एक पुनर का दी जाए, जो ब्लाइन्स होगा। इस पुहारका हमने ब्लाग्त किया और देखाओंके अनुसार चारों देखेंश एक प्रंपर्से संप्रद कर दिया। इस प्रंपको प्रकाशित करते हुए हमने ब्लाग्न-समय पर विद्वासीसे सलाह भी ही। इस उन हमने ब्लाग्न-समय पर विद्वासीसे सलाह भी ही। इस उन हमारों के सामारी हैं, जिन्होंने बरनी सलाह देकर हमारा मार्ग प्रदर्शन किया।

इस 'दैवतसंहिता' की कुछ अपनी भी विशेषतायें हैं, जो इस प्रकार हैं---

- (१) इन्द्र आदि देवेंकि चारों वेदोंके मंत्र एक जगह आ जानेके कारण वेदानुसंघानकर्तानोंको बढी सुविधा हो गई है। उन्हें अब चारों वेद टटोलनेकी जरूरत नहीं।
- (२) इस संहितामें विश्वराज्यकी जो कल्पना हमने प्रस्तुत की हैं, वह अपूर्व हैं।
- (३) मंत्रीके स्वरांकी खुदता पर बहुत ज्यान दिया गया है। इसको प्रकाशित करते समय हमें उन विद्वानींका सहयोग प्राप्त हुआ है, जिन्हें वेद कण्ठस्य है। बतः स्वर-विषयक शोषोंकी संभावना कम या नहींके बराबर ही है।

- (४) वेदोंसे देवतालंकि वर्णनके रूपसे सब प्रकारका ज्ञान दिया है। अतः उन देवतालंकि गुणधर्मोका परिचय हमें विशेष मिले, इसलिए हमने देवतावार मैत्रोंका वर्गी-काल किया है।
- (५) हमने यथासंभव यही प्रवास किया है कि पुलकका कलेवर बढा न हो। इस दृष्टिसे हमने मंत्रोंका मुद्रण दो कालमोंमें किया है।
- (६) दैवत संहिताके अन्तर्मे परिशिष्टके रूपमें हमने अन्य संहिताओं के भी मंत्र दिए हैं। इससे संहिताओं के तुरुनात्मक अध्ययनमें पर्याप्त आसानी होगी।

इस प्रकार दैववसंदिवाका सुद्रण हमने किया है। इसमें इसे किय किय दिइलांसे सकार या अन्य अकारके सहा-कवा सिकी है, इस उनके आभारी हैं। इस "दैवत-संदिवा" के बुद्रण-कार्यों "औ पं. मानोहर जी विद्या-लंकार चारवीयाजा, दिहीं "ने ३,००० के प्रदान देकर हमारी जो सहस्था की है, उसके हिए इस उनके सम्पन्न कुछा हैं। पाक इस हमारे व्यवस्था हार्दिक विशेषन्य स्था मान दिवेदन है, कि इस प्रयोग जो दोष या न्यूनता उसकी दिश्ली मानु हमें पूर्वक सर्गकी कुण करें, ताकि समामी समझमारी अस्त होकार श्रीस्त्रक सर्गकी

> निवेदनकर्ता, पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर अध्यक्ष- स्थाप्याय-मण्डल





चारों वेदोंका सुबोध अनुवाद

वेद एक है

हमारे वर्महा मुख्य प्रय बेद है। यह वेद ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामबेद और अध्येवेद ऐसे चार भागोंने विभक्त है। इन चारों भागोंका मिळकर बेद एक ही होना है. बता कहा है—

एक एव पुरा वेदः प्रणवः सर्ववाङ्मयः । देवो नारायणोऽनास्यः । महामास्य

देवा नारायणाऽनान्यः। नहानास्य 'वेद एक ही है, देव शरायण भी एक ही है, प्रणव

वेदका स्वरूप

 पादबद मंत्रीका संग्रह ऋग्वेद है। इसमें देवताओं का गुणवर्णन है।
 गण मनीका संग्रह युजुर्वेद है। इसमें यहनागीका

वर्णन है। ३ पादबद्ध मंत्रोंके गावनोंका संग्रह सामवेद है। इसमें

क्पासना है। थ मनःबान्ति देनेवाना अधर्यवेद है। अ-धर्वका

ध मनः स्नान्त दनबाका आर्यव्यवद् है। अन्यवका अर्थ ब्रान्ति है, गतिराद्वितता है। मनको साप्यासिक ब्रान्ति देनेबाका यह वेद है।

ह्त शहर चारों बेहीके मन्त्रमहाबा सम्बन्ध है । वे चार विभाग पढ़ ही बेहराबीके हैं । हेशकाबीका पुत्रमांन रेक-इस देवताके विध्यमें बाहरपुक्त मन्ति व्यस्त होती है, भीर वनके पुत्रोंकी सपने सम्बन्ध पात्रम करके तथा वक पुत्रोंकी सपने सम्बन्ध करवानिक तथा सम्बन्ध होता है। हत प्रकारके सञ्ज्ञपानचे सञ्चय सपने सम्बन्ध हैश्या प्राप्त करने कराता है बीर यह समुद्धान चोग्य गोर्टि

होने पर वह देख बनता है। मनुष्यका राक्ष्स न बने, परंतु मनुष्यका देख बने यह वेदका कादेख है।

यह देवा अकुर्वेस्तम् करवाणि। छ. व. म.
'क्रेश देवेरे किया वेसा में करूंगा। कीर में देवव पाठ करंगा। वह वेदिक मौर्थ वरामकोकी हम्मा सदा रहती है। मानुष्योको देवव पाठ करनेके मार्गले बेद के बाता है, करावि राम्नव बननेके मार्गले नहीं के बाता, यह वेदका महत्व्यों क्या मार्गदेशन है।

राक्षस--मन्द्य--देव

'राक्षस-मनुष्य-देव वि मानवीकी तीन अव-स्थादं है। मनुष्य कुमांगेष्ठं 'राक्षस' बनता है और सन्मागेसे 'देव' बनता है। निश्ववसे मनुष्य शीन देव बने यह शिक्षा वेद रेता है।

व्याधिशमनार्थ यज्ञ

ऋतुसंधिषु वै व्याधिर्जावते ।

कतुर्सिश्व यहाः क्षियन्ते । व. प. मा.
' बहुवाँकी कंथिये त्याधियां होता है हम्रक्षिते कहु-कंथियोर्वे यह क्षित्रे काते हैं। ' यह व्याधियोको हुए करते हैं बीर वायवसात्रको व्याधियां का वार्ष्य होते । वह-विश्व कार्यवसात्रको वायव होता है हम कार्यक्षा व्याधियों का क्षमन करनेवाली बीचियों के प्रवेश गीते ही है कार्य इवन कारेरे म्वाबियां दूर होती हैं बीर वारोध्य सबको प्रश्न होक्य मान्य सबके मित्रका है। हुद्र प्रकार पत्र सबको बारोध्य देवा है। यह बारोध्य एक्को मित्रका है, बीर त्वाके की देवा गई। वायुक्त कार्यके होण हुए हुए हो हुद्द बायुक्त को सेवन केरेगा। वह बारोध्य पुत्र हुए सक्ता है। इस तरह बेदकी पत्रविधि सबका हिठ कारोबाको है।

बड़ किसी एक खानवर होता है, वर हसका काम बायु क्षद्र होनेसे सब डोगोंको होता है। इसी प्रकार बेदका झान सबको जामदाबक होता है, इस विवयमें मनुस्सृतिने भी कहा है, देखिये—

वेदका ज्ञान

सैनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च। सर्वेळोडाघिपत्यं च वेदशास्त्रविवहंति ॥ मदस्स्री

'। सेनायतिका बेनासंबाकनका कार्य, २ राज्य बका-नेका कार्य, ३ ज्याबदानका ज्याबायीकका कार्य, तथा १ सब कोरोके साधिययके विविध कार्य जो राष्ट्रवासनर्में सावदरक होते हैं, ये तथ कार्य, वेदस्या कार्यको जानने' वाका विदान अच्छीतह कर सकता है। '

सर्गाद बेदको जान्नेयाणा शतुष्य तेमा केमा किम तरह इसका ब्रस्मा साहित हमा त्या त्या तर है, वेदके हरन-एक और सर्व्यूक्टीके स्थायनके यह जान करको हो तक सकता है, राज्य पाननेके विविध्य कार्य बेदके विकेदेश देखाते बुध्यक्ति स्थायनके जात्र हो सकते हैं। इसी तहसे स्थायन शहुष्टे स्थापनेक कार्य करोजा हान तेदके सामेक सुक्त है सकते हैं। नारद स्मृतिमें भी कहा है—

पञ्च रूपाणि राजानो धारयन्त्यमितौजसः । अग्नेरिन्द्रस्य सोमस्य यमस्य धनदस्य च ॥ नारदस्मित

ं महा बहवान् राजा बाहि, हन्द्र, छोस, यस और पुबेर हुन देवीचे रूप पारण करता है। राजा कुद होने पर बाहिका रूप पारण करता है, बानुपर बाडकल करते उत्तक प्रशास करनेके समय वह हन्द्रका रूप पारण करता है, बान्यद यह होनेवर बहु पन्द्रमा नेवा बालंड कारक नता है, बान्यद यह होनेवर बहु पन्द्रमा नेवा बालंड कारक नता है, बान्यद पह होनेवर बहु कर करता है, बान्यद स्वा

हेनेके समय वह बम बैसा बनता है बौर धनका दाव करने के समय वह कुबेरके समान होता है। '

देवताओंके वर्णनमें राजाके गुण

इस करह वैदिक देवताओं द्वारा राजाके में गुण बताने हैं। संपूर्ण विश्व एक सबंध विराद राज्य है तोर दस सामद्र राज्यके बाती, इन्द्र, कम्प, अन, कुनी हु क्यादि दिन ता संत्री राज ही हैं। वेदका योग्य रीजिसे बच्चयन करने ने, देवके मन्दर्शी बनेक देवता विश्वराज्यके संत्रीताल ही देवा पर वर्तात कोता है।

विश्वराज्य चलानेवालॉके गुण

दे देवता विश्वमें सपना सरना कार्य वयायोग्य रीतिसे करती रहती है, विष्यावको से हो पखाती है। इस वार्यके करनेमें से सुस्ती नहीं करती, साध्यय नहीं बताती, विश्वस्थानी नहीं करती, सपना कार्यकोशियो नहीं है, दुवरिके कार्यमें बायाद सरक नहीं करती। ऐसे सनेक स्त्रमण इनमें हैं। ये सुमगुण मनुष्योको सपनाने सोध्य हैं।

राज्य चळानेवाडोंसें ये छुमगुण रहने चाहिते। वेदकी देवेवालोंसे ये छुमगुण हैं। इनका बच्चयन मानवींको करना चाहिते लीह सपने सन्दर में झुमगुण यह आंव इसलिये बस्त करना चाहिते।

इन्त बहुवर्षेको हुर करता है, वांद्र बन्ध्येमें मार्ग बताता है, बांदु बीबन हेता है, वृद्धे बीबन ही के करता है, कदूरा बोचियामेंका योवण करता है, हथियों सनके बाबार होती है। इसी तदह मन्याल्य देवताई मन्यान्य कार्य कर ही हैं बीत निष्यास्य पद्या रही हैं बीर प्राण्यिक्त को बन्द बानिहल कर रहीं हैं बीर का विष्यास्य हुन कर वह बार्य

तीन स्थानोंमे वेढका माव

विकाश राज्य पकानेवाले वे निध, इन्द्र, वायु नाहि देवताएँ हैं। इसके बदुसार राष्ट्रका राज्य पकानेवाले नाहेक होती राहुमें होते हैं। इसके बदुसार व्यक्तिक स्वरित्ते एक लोटा राज्य है यह राज्य बढांकी हम्द्रियां पकाती है। इस रीतिये हम तीनों स्थानींते वेद संबक्त कर्य हैं यह सावा हो, इसके समझानेते हिये बार्ग कर लाहिका इस हो नेते हैं।

इसको समझानेके छिये वहां एक वाक्रिका इस देते हैं वह वाक्रिका ऐसी है--

विश्वमे	राष्ट्रमें	व्यक्तिमे
अग्नि	441	वाली
इन्द	बीर, झूर	कोबबीय
चन्द्	कान्त, आनंदी	귀족
बायु	प्राणी	द्राज

इस तर वारिसें, राष्ट्री बीर विश्व में बेशंबका माध्य देवांकी शित है। इसीको कमने आधि देविक, आधि मीरिक बीर आप्यासिक माथ वर्षन कहते हैं। रेकीश देवाएं, वो देवसें हैं, दे सर बाबिदेविक, बाधिमीतिक बीर बाण्यासिक देवांमें इस शिलेसे बपना माद बताती हैं।

बेदके कर्यका स्वाधिकन हर प्रकार कारी में तीनों केनों में बेदसंबद्धा सर्च देवा था एकता है। वानिक मेन इस अब्बर झानपरक वर्ष बतायेंगे, हम्ह देवताई मंत्र तुर-वीरताका माद बतायेंगे बीर सम्याग्य देवताई सम्याग्य आह बतायेंगी बीर बेदके वर्षको सरमी सपनी पद्धतिने

ह्स प्रकार चेदनेप्रका कर्य देखनेकी पद्मियाँ बाह्यणों और उपलिप्दोंमें तथा माध्यकारोंके भारपीमें बतायो हैं। विचार करके हस पद्मित्ते वेद मंत्रीकें, कर्य देखने चाहिये और क्यों समझानेका यस्त करना चाहिये।

ये नेहर्सनीके सर्च इस तरह बन्डेक वकारके होते हैं। इससे यहरानेके कोई आवश्यकता नहीं, पश्चीक या सर्च तिक्रित नित्यनीक बनुवार हो होते हैं और फिन्नी अवशक्त कोई सनियमितता इनमें नहीं होती है। जो नित्यनीक सनुवार होता है उससे कोई कंडिनवा नहीं होती। नित्यन साननेसे उसके सम्मानीस समाना होती है।

वेदमंत्रोंके अनवादका प्रकाशन

इस रीतिसे वेदमंत्रीके बनुवादका स्पष्टीकरणके साथ प्रकाशन हम, जनवाको सुबसे वेदके बर्थका ज्ञान पास हो, इसकिये कर रहे हैं। नीचे किसे मंग्य वैवार हैं—

१ महाविद्या

मक्षत्रान, परमाध्माका सामप्यं, मक्षत्रासिका मार्ग, पाद्मवी सामध्यंका वाध्मिक वससे प्रतिकार, स्पेट हुझ, युद्ध वस्पारम विद्या, सुत्रास्मा, एकके वनेक नाम, एक प्रमाण हृष्या हृष्याद्धा वास्त्रवारण, वर्गने सन्दर्शने प्रक्ति, सामस्त्र तास्त्र सहायन हेतु, सीचन सहातारा, स्कृत्रवारा, एक द्वन्ते आणि, सामृत्र वास्त्र, न्यात्रवारा, प्रमाण्यात्र सम्प्रम्, स्त्राप्त क्षेत्रक देव, विश्वकरका संत्राप्तक, सर्व साम्रो, सुवनीतें सेच्य, हृष्याच्य हिम, तामकास्त्री दृष्याच्य पाचेचा, प्रकृत वास्त्रा, एक ही वराज्य, सर्वेच्याच्य हेम, त्वाच्याच्या स्त्रुक्त वास्त्र, रास्त्र देव, सन्दर्भागे हेस्त्र, विश्वमार, सायान्वीति, स्त्रीगासाव्य परसामानी यनेवा, शुक्तिका मार्ग, शुक्तिका स्वर्णकारी, शुक्तिका स्वर्णकारी, वृक्तिका

२ मातृमूमि और राज्यशासन

सामृत्यिका वेदिक राष्ट्रणित, भाजपात्रकाम बौर राष्ट्र-स्वाद्धा बौर प्रकार विद्याल, राष्ट्रणे राष्ट्र-सामा वर्तन्य, तामावि राष्ट्रा, राष्ट्रके स्वाद्यपति वृद्धि, राष्ट्रा स्वाद्यके स्वाद्धा स्वाद्यक्ष स्वाद्धा स्वाद

३ गृहस्थाश्रम

पवित्र गृहस्थाधम, कुळबप्, पवित्रे गुज, वप्रशिक्षा, विश्वक्र धांत्रक हार्य, वर्षाव्य धांत्रक, हार्य, वर्षाव्य धांत्रक, हार्य, वर्ष्य हार्य, हा

४ आरोज्य और दीर्घायुष्य प्राणका संरक्षण, प्राणविद्या, दोर्घायु प्राप्तिका स्वपन्त.

सावकवियो तथा, वाली, सुक, सावका कुमरिकात, ईस्मों शिवारण, सार खरिकती साहि, जाल मेरा करें, सकदारी मह, क्वामाको साहि, निर्मव वीवन, सामस्यकु क्टोंके दुर कारा, होड न कारा, सलकी विजय, त्यादि, वर्षः साहि, दुर्देश्या दमन, चोर सीर बाहुमोंको दूर कारा, होनिवारण, व्यवस्थाह, विचाल, करावा, कुम्याल, गण्डसावा दूर कारा, रोगहानि नाम, संधिवाठ दूर कारा, क्षेत्रीय रोग दूर करान; हेस्सोंको दूर कारा, इस्मारसंबें होनिवारण, व्यवस्था; हेस्सोंको दूर कारा, इस्मारसंबें

प्रभोधाजनन, संगठन और विजय
भेषाजनन, रवने नेपानुस्त्री जाड़ि, पवका वक वहाना,
बंधनते हुन्दि, रादरादी जिल्ला हानाने, जाहुना बनेता
स्त्रीस, हुर्याना केंद्र जिल्ला हानाने, जाहुना बनेता
स्त्रीस, हुर्याना केंद्र जिल्ला हानाने, जाहुना कर्यात
हिस्ता हानानं, रिप्यक्ती, नोविनो, कुट कोरचो,
काला, वारी, व्यंतिका विक्रिया जाविव्यन, जीवित
कुल, तिहार जिल, वर्षादेश रचना, क्यानुत, राव्यदित
हुन्याना विस्, सुरक्षा, हमूनि, गाव जिल्ला, तस्त्रान, क्यान्य

दुश्याक, सञ्जविका, संगरन, सा तृष्युति, सातृष्युतिके अक्षोंका सहायक र्ष्ट्रचर, सट्टीय प्रका, रास्ट्रवेषण, बाह्य क्रक्तियोंके कन्तःक्रक्तिकांका सेट, कृषिके सुक्त, गौ, कक्ष, वृष्टि, जक, जळविकिस्ता, वाणित्रवसे भवशाति।

ये पुकर्के विंदी-गुरुश्ती-मश्ती ऐसी ६ मायानीमें पृक्क पृथक् हैं इस मनेक पुकर्कों ८ सी से हवार मंत्रोंका नयं मायानं कोर स्पष्टीक्रण सुद्रित हुना है। देवक हिंदी, महाजे भीर गुरुशों अननेवाला भी इनको अच्छी तरह समझ सकता है।

ग्राहक बन जाइये

बार इसके प्राप्त बन जाहुये। इससे वेड्ड बराजे युक्क छरनेमें बार्थिक सहायता हुमें मिछ बाबती बीर वे युक्क जबही छर सकेंगे। बागे हुसे ताहुके बीस युक्क छन्ने हैं होते विकेत जातेंगे वैद्ये इस पनके प्राप्त थुक्क मुद्रिक होते जायेंगे। इसकिये बार इन प्रोप्तीक शिक्ष सरीहरे बीर हमें सहायता पहुंचाहुये। बडी हुवा होगी।

> मंत्री— स्वाध्याय मंडल पारडी जि. सूरत

പ്രത്യായ വേദ്യവാട്ടി വേദ്യം വേദ്യായ വേദ്യവാട്ടി

स्चीपत्र मंगवाइये]	वेदकी	पुस्तकें [गहक	वनीइये		
	मृस्य रु.	•	मृक्य ह		
ऋग्वेद संहिता	रे0)	यजुर्वेद वा. सं. पादसुची	Ru)		
यञ्जूर्वेद (वाजसनेवि संहिता)	8)	ऋग्वेद मंत्रस्ची	₹)		
सामवेद	*)	अग्नि देवता मन्त्र संप्रह	(۶		
अ थर्वचेद	₹)	इन्द्र देवता मन्त्र संप्रह	(ه		
(यसुर्वेद) काण्य संहिता	٧)	सोम देवता एन वंबद	ą)		
(यजुर्वेद) मैत्रायणी संहिता	₹o)	मरुद्देवता मन्त्र संबद	₹)		
(यञ्जरेंद) काठक संहिता	(0)	देवत संहिता (तृतीय भाग)	€)		
(बदुर्वेद) तैचिरीय संहिता, इन्म	गयञ्जर्वेव १०)	सामवेद कौयुम शास्त्रीयः प्रामगेय	"		
यञ्जुवेद-सर्वानुक्रम सूत्र	₹ #)	(बेब प्रकृति) गामारमक	: ६)		
मूल्य के साथ डा. व्य., राजिस्ट्रेशन एवं पेकींग खर्च संमित्रित नहीं है।					
मंत्री— स्वाध्याद्यमण्डल, वोस्ट- 'स्वाच्याव-मण्डक (पारडी)' पारडी [कि. स्रंत]					

